



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง (ระดับผู้บริหาร/หัวหน้าขององค์กร/ชุมชน/หน่วยงาน).....
ชื่อหน่วยงาน.....
สถานที่ตั้ง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... อีเมล.....
ขอรับรองว่าได้นำผลงานบริการวิชาการ เรื่อง.....

ซึ่งเป็นผลงานของสาขาวิชา..... คณะ.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/ชุมชน/หน่วยงาน/ โดยใช้ในระหว่างวันที่.....
เดือน.....พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... และก่อให้เกิด
ประโยชน์ในด้านต่อไปนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ | <input type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย/บริหาร |
| <input type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | <input type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ | <input type="checkbox"/> การใช้ประโยชน์ทางอ้อม |

(โปรดระบุรายละเอียด)

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นหลักฐานการใช้ประโยชน์ผลงานบริการ
วิชาการ ของสาขาวิชา..... คณะ.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงลายมือชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการ
และขอความกรุณาจัดส่งหนังสือนี้ กลับมาที่
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อาคาร 9 ห้อง 913)
ที่อยู่ เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220
โทรศัพท์ 0-2544-8556 หรือ E-mail: rspg@pnru.ac.th

การนำผลงานที่เกี่ยวข้องทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ จำแนกประเภทได้ดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ เช่น การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยประชาชน ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นผลมาจากการนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้ เป็นสิ่งสะท้อนถึงการนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์
2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย/บริหาร เช่น การนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
4. การใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน หรือนำมาใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการ
5. การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ เช่น การนำความรู้ทางวิชาการ ไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เจาะจงพื้นที่นั้น ๆ
6. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้