



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๔)

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้า
ความนำ	๔
พระราชดำริ พระราโชวาท พระราชกระแส	๖
สัญลักษณ์โครงการ อพ.สธ.	๑๖
กรอบการดำเนินงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม	๑๗
กรอบแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ – พ.ศ. ๒๕๗๔	๒๑
กรอบแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด	๒๓
โครงการปกป้องทรัพยากรในพื้นที่ป่าเขาพลวง วิทยาลัยพยาบาลพัฒน จ.ลพบุรี	๒๓
โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๒๕
โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่า ของวิทยาลัยพยาบาลพัฒน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๒๘
โครงการปลูกรักษาทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช	๓๑
โครงการปลูกรักษาทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ พันธุ์กรรมอื่น ๆ และทรัพยากรอื่น ๆ	๓๕
โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร	๓๕
โครงการศูนย์ข้อมูลทรัพยากร	๔๐
โครงการวางแผนคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ทรัพยากร	๔๒
โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	๔๕
โครงการพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	๔๖
แผนบริหารงานศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๕๓
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๕๔
กลยุทธ์	๕๔
เป้าหมาย	๕๔
บทบาทหน้าที่ของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร	๕๕
ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงานศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร	๕๖
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร	๕๗
ที่ตั้งศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร	๕๗
โครงสร้างการบริหารงานศูนย์ประสานงาน	๕๙
แผนบุคลากรของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร	๖๐
เป้าหมายสมาชิกเข้าร่วมประชุมกลุ่ม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	๕๒
แผนการจัดอบรม/ประชุมกลุ่ม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	๖๕

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ประกาศ อพ.สธ.

ภาคผนวก ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร

ภาคผนวก ค. รายชื่อศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ./ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

กลุ่มภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ภาคผนวก ง. แผนภาพการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

ภาคผนวก จ. พื้นที่ดูแลเครือข่ายสมาชิกของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร

ภาคผนวก ฉ. รายชื่อผู้ประสานงานของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร

คณะผู้จัดทำแผนแม่บท อพ.สธ.-มรภ.พระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)

ความนำ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลทรัพยากร ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

ทั้งนี้สืบเนื่อง มาจากสายพระเนตรอันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตั้งแต่เมื่อครั้งปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่ทรงมีพระราชดำริให้อนุรักษ์ต้นยางนา และทรงให้รวบรวมพืชพันธุ์ไม้ของภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศปลูกไว้ในสวนจิตรลดา โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงเป็นโครงการที่เกิดขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานแห่งพระองค์ โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมทรัพยากรที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำทรัพยากรที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โครงการศึกษาประเมินทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลทรัพยากรด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาทรัพยากรระยะยาว ๓๐ – ๕๐ ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญเกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทยสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ที่เกี่ยวกับ “ปัจจัยสี่” อันเป็นพื้นฐานหลักในการดำรงชีวิตของมนุษย์ จึงนับได้ว่าพันธุ์ไม้เหล่านี้มีความผูกพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยมาช้านานนับจากอดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตามเมื่อยุคสมัยเปลี่ยนไป ประโยชน์ที่เคยได้รับจากพรรณพืชอาจแปรไปตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ความต้องการของสังคม และผู้บริโภค การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาการสมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลง และเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านาน แต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณประโยชน์ จนอาจถูกละเลย หรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้น้อมนำแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มาเป็นหลักในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้เริ่มมีการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) มีสถานะเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ กลุ่ม G๖ โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการ อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และดำเนินกิจกรรม ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) ดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรมในการอนุรักษ์ด้านต่าง ๆ บริเวณพื้นที่เป้าหมาย ๓ พื้นที่ ได้แก่

- ๑) พื้นที่ปกปัก ป่าเขาพลวง วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จ.ลพบุรี
- ๒) พื้นที่ภายในรัศมีอย่างน้อย ๕๐ กิโลเมตร รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ๓) พื้นที่ภายในรัศมีอย่างน้อย ๕๐ กิโลเมตร รอบวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จ.ลพบุรี

ในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีการปรับปรุงแบบการบริหารงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) ให้อยู่ในโครงสร้างของหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีการกิจหลักเกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีการบูรณาการโดยการน้อมนำแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ร่วมกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ตลอดจนขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการใน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม และ ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) ได้ยกระดับและขยายผลการดำเนินงานโครงการขึ้นเป็น “ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)” มีรูปแบบเป็นหน่วยงานนอกโครงสร้างมหาวิทยาลัย ที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ มีการบริหารงาน ภายใต้โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา และได้รับอนุญาตจาก กรมกิจการพิเศษ สำนักพระราชวัง ให้เป็นศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์แม่ข่ายประสานงานฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อพ.สธ.-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) มีขอบเขตการดำเนินงานในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร และฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากร การใช้ประโยชน์ทรัพยากร และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ให้แก่สมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ พื้นที่ ได้แก่

- ๑) กรุงเทพฯ รับผิดชอบเขตดอนเมือง สายไหม หลักสี่ บางเขน และคลองสามวา
- ๒) จังหวัดนนทบุรี รับผิดชอบอำเภอบางกรวย และบางใหญ่
- ๓) จังหวัดนครนายก รับผิดชอบอำเภอเมืองนครนายก
- ๔) จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบอำเภอชัยบาดาล

ตลอดจนขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการใน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม และ ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ต่อไป

พระราชดำริ พระราโชวาท พระราชกระแส

พระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จุดเริ่มต้นของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงพยายามปกป้องยางนา

ในฤดูร้อนเกือบทุกปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จแปรพระราชฐาน ไปประทับแรม ณ วังไกลกังวล หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระยะแรกเสด็จ พระราชดำเนินโดยรถไฟ ต่อมาเสด็จฯ โดยรถยนต์ เมื่อเสด็จฯ ผ่านอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี สองข้างทางมีต้นยางขนาดใหญ่ขึ้นอยู่มาก ทรงมีพระราชดำริที่จะสงวนป่าต้นยางนี้ไว้เป็นสวนสาธารณะด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ แต่ไม่สามารถจัดถวายได้ตามพระราชประสงค์ เพราะมีราษฎรเข้ามาทำไร่ทำสวนในบริเวณนั้นมาก จะต้องจ่ายเงินทดแทนในการหาที่ใหม่ในอัตราที่ไม่สามารถจัดได้

พ.ศ. ๒๕๐๔ ป่าสาธิตทดลอง

เมื่อไม่สามารถดำเนินการปกป้องต้นยางนาที่อำเภอท่ายางได้ จึงทรงทดลองปลูกต้นยางเอง โดยทรงเพาะเมล็ดยางที่เก็บจากต้นยางนาในเขตอำเภอท่ายาง ในกระถางบนพระตำหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวล หัวหิน และทรงปลูกต้นยางนาเหล่านั้นในแปลงทดลองใกล้พระตำหนักเรือนต้น สวนจิตรลดา พร้อมข้าราชการบริพาร เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ จำนวน ๑,๒๕๐ ต้น แม้ต้นยางที่ทำยางสุญสิ้น แต่พันธุกรรมของยางนาเหล่านั้นยังอนุรักษ์ ไว้ได้ที่สวนจิตรลดา ต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นำพรรณไม้จากภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ มาปลูกในบริเวณที่ประทับสวนจิตรลดา เพื่อให้เป็นที่ศึกษาพรรณไม้ ของนิสิตนักศึกษาแทนที่จะต้องเดินทางไปทั่วประเทศ

พ.ศ. ๒๕๒๘ ทรงใช้เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออนุรักษ์พืช

ในวันพืชมงคล วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๒๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดอาคารห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา และทรงมีพระราชกระแสให้อนุรักษ์ต้นขนุนหลังพระตำหนักไพศาลทักษิณ ในพระบรมมหาราชวัง ความสำเร็จของการใช้วิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขยายพันธุ์ขนุนไพศาลทักษิณ นำไปสู่การขยายพันธุ์ต้นไม้ที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของพระราชวังต่าง ๆ แล้วอนุรักษ์พันธุ์ไม้อีกหลายชนิด ได้แก่ พุดสวน มณฑา ยี่หุบ ที่อยู่ในพระบรมมหาราชวัง และสมอไทยในพระที่นั่งอัมพรสถานมณฑล ในขณะเดียวกันก็ได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาพันธุกรรมของพืชเอกลักษณ์ในสภาวะปลอดเชื้อในอุณหภูมิต่ำ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต จนทำให้เก็บรักษาเนื้อเยื่อขนุนที่อุณหภูมิ -๑๙๖ องศาเซลเซียส ในไนโตรเจนเหลว มีเนื้อเยื่อขนุนที่รอดชีวิตอยู่ได้ ๒๓ เพอร์เซ็นต์

พ.ศ. ๒๕๒๙ ทรงให้อนุรักษ์พันธุ์กรรมหวาย

ทรงมีพระราชดำริให้อนุรักษ์และขยายพันธุ์หวายชนิดต่าง ๆ โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เพื่อเตรียมการแก้ปัญหาการขาดแคลนหวายในอนาคต หวายที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและเป็นเป้าหมาย คือ หวายข้อดำ หวายน้ำผึ้ง หวายตะค้าทอง หวายหอม หวายแดง หวายโป่ง หวายกำพวน หวายงวย และหวายขี้เสี้ยน เมื่อขยายพันธุ์ได้ต้นที่สมบูรณ์ของหวายข้อดำและหวายตะค้าทองแล้ว ก็ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ทำการทดลองปลูกต้นหวาย เหล่านั้นในป่าอย่างนาใกล้พระตำหนักเรือนต้น สวนจิตรลดา และมีพระราชดำริให้ทดลองปลูกที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ จังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์ศึกษา การพัฒนาภูพานฯ จังหวัดสกลนครอีกด้วย

การดำเนินการเกี่ยวกับหวายได้มีการขยายผลไปสู่ความร่วมมือระหว่างโครงการ ส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา สำนักพระราชวัง กับส่วนราชการจังหวัดตรัง จัดทำแปลงขยายพันธุ์หวายขึ้นในพื้นที่ ๑,๐๐๐ ไร่ ที่ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ และได้โน้มเกล้าฯ ถวายเป็นส่วนเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งนอกจากจะเป็นสถานที่อนุรักษ์พันธุ์หวายชนิด ต่าง ๆ ของประเทศไทยแล้วยังได้ใช้เป็นสถานศึกษาวิจัยและขยายพันธุ์หวาย เศรษฐกิจเพื่อให้ผลประโยชน์ถึงประชาชนอย่างกว้างขวางด้วย

พ.ศ. ๒๕๒๙ สวนพืชสมุนไพร

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ นอกจากมีพระราชดำริให้มีการอนุรักษ์พันธุ์หวายแล้ว ยังได้จัดทำสวนพืชสมุนไพรขึ้น โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา เพื่อรวบรวมพืชสมุนไพรมาปลูกเป็นแปลงสาธิต และรวบรวมข้อมูลสรรพคุณ ตลอดจนการนำไป ใช้ประโยชน์กับทั้งให้มีการศึกษาการขยายพันธุ์พืชสมุนไพร โดยการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ และเผยแพร่ความรู้ที่ได้สู่ประชาชน

พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริกับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง และผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยมอบให้โครงการส่วนพระองค์ฯ ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการ ทรงโปรดเกล้าฯ ให้นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เป็นผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และเป็นประธานคณะกรรมการ อพ.สธ.

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ ณ อาคารที่ประทับ ในสำนักงานชลประทาน เขต ๑ ถนนทุ่งโฮเต็ล จังหวัดเชียงใหม่

- ทรงมีพระราชปรารภถึงการเสด็จพระราชดำเนินผ่านไปทางจังหวัดนนทบุรี ทรงเห็นมีพันธุ์ไม้เก่า ๆ อยู่มาก เช่น ทุเรียนบางพันธุ์อาจยังคงมีลักษณะดีอยู่แต่สวนเหล่านี้จะเปลี่ยนสภาพไปจึงทรงหวังว่าพันธุ์ไม้เหล่านั้นจะหมดไป

- พระราชทานแนวทางการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ควรอนุรักษ์พันธุ์ที่ไม่ใช่พืชเศรษฐกิจไว้ด้วย
- ตามเกาะต่าง ๆ มีพืชพรรณอยู่มาก แต่ยังไม่มีความสนใจเท่าไร จึงน่าจะมีการสำรวจพืชพรรณตามเกาะด้วย
- พระราชทานแนวทางการสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจของพืชพรรณ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว
- ทรงมีพระราชดำริให้ทำศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช โดยมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถแสดงลักษณะของพืชออกมาเป็นภาพสีได้ เพื่อสะดวกในการอ้างอิงค้นคว้า

วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๘ ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก จังหวัดตาก

- พระราชทานแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- การนำต้นไม้มาปลูกเพิ่มเติมให้เด็กรู้จักนั้น ต้องไม่มีพืชเสพติด
- ควรให้เด็กหัดเขียนตำรา จากสิ่งที่เรียนรู้จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ควรนำตัวอย่าง ดิน หิน แร่ มาแสดงไว้ในห้องพิพิธภัณฑ์พืชด้วย เพราะในจังหวัดตากมีหินแร่อยู่มากชนิด

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๙ ณ เขาเสวยกะปิ ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๑ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

- ทรงให้อนุรักษ์ต้นหว้าใหญ่ในบริเวณวังไกลกังวล หัวหิน ซึ่งเข้าใจว่าจะเป็นต้นหว้าที่ขึ้นอยู่ที่นั่นก่อนก่อสร้างวัง
- ทรงให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ดำเนินการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่เกาะลันตา จังหวัดพังงา
- ทรงให้ทำการสำรวจขึ้นทะเบียนรหัสต้นพืชที่ขึ้นอยู่เดิม ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ทรงให้วัดพิกัดตำแหน่งของต้นพืชที่ขึ้นทะเบียนไว้
- ทรงให้รวบรวมพันธุกรรมหายากชนิดต่าง ๆ
- ทรงให้มีการปลูกรักษาพันธุกรรมพืชไว้ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร

- ทรงให้หาวิธีดำเนินการให้มีข้อมูลที่จะได้รู้ว่าใครทำอะไรเกี่ยวกับพันธุกรรมพืชของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สื่อถึงกันในระบบเดียวกันได้
- ทรงให้หาวิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจในพืชพรรณต่าง ๆ และเกิดความสงสัยตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจนั้นซึ่งจะนำไปสู่การศึกษาทดลองค้นคว้าวิจัยอย่างง่าย ๆ ที่โรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ดีนัก ก็สามารถดำเนินการได้ หากอาจารย์ในโรงเรียนต่าง ๆ ทำได้ดังนี้ ก็จะช่วยให้เด็กเป็นคนฉลาด

พระราชโฆวาท ต่อโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

พระราชโฆวาท วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๐ ณ ศาลาสุติตาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร

พระราชทานพระราชโฆวาทให้คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร ผู้ร่วมสนองพระราชดำริฯ และผู้ทูลเกล้าฯ ถวาย ที่เฝ้าทูลละอองพระบาทในการประชุมประจำปี โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

"ข้าพเจ้ายินดีและขอบคุณทุกคนที่เข้ามาประชุมกันพร้อมหน้าในวันนี้ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่าโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ นี้ได้ดำเนินการมาเป็นเวลาถึง ๕ ปี แล้ว และคิดกันว่าจะทำต่อในช่วงที่สองอีก ๕ ปี และคิดมาใหม่ว่าในขั้นที่สองนี้จะทำในลักษณะไหน ที่จริงในเบื้องต้นนั้น ข้าพเจ้าก็ได้เป็นนักพฤกษศาสตร์หรือศึกษาทางนี้มาโดยตรง ถึงแม้ศึกษาตอนนี้ก็คงจะหายไปเสียแล้ว เพราะว่าขณะนี้ไม่สามารถจำชื่อคน สัตว์ สิ่งของได้มากเท่าที่ควร แต่ว่าเหตุที่สนใจพืชพรรณและทรัพยากรของประเทศเรามาจนแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางพืช เหตุผลที่ศึกษา เพราะถือว่าง่ายต่อการศึกษามากกว่าอย่างอื่น เวลาไปไหนก็มีคนตามกันเยอะเยอะ ถ้าจะศึกษาสัตว์ สัตว์ก็วิ่งหนีหมด แต่พืชนั้นเขาอยู่ให้ศึกษาได้ พอศึกษาไปสักพักก็เกิดความสนใจว่า นอกจากทางกรมป่าไม้ซึ่งได้ติดต่อกันในครั้งแรกในเบื้องต้น เพราะว่าชอบไปท่องเที่ยวในที่ต่าง ๆ ตามป่าเขาดูว่าเมืองไทยมีสภาพภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์อย่างไร และก็ศึกษาเรื่องต้นไม้ต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วนี้ก็ยังเห็นว่ามีความหน่วยงานทั้งหน่วยงานของรัฐของเอกชนทั้งเป็นหน่วยงานราชการ เช่น กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร และกับทั้งที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำงานเกี่ยวกับเรื่องของพืชศึกษาว่า พืชที่ชนิดทั้งเรื่องของพืชชนิดต่าง ๆ เรื่องงานอนุกรมวิธาน อย่างนี้เป็นต้น ก็ศึกษากันหลายแห่งจึงเกิดความคิดขึ้นมาว่าน่าจะมีการรวบรวมว่าแต่ละสถาบันได้ทำงานในส่วนของตนอย่างไร และงานนั้นอย่างเช่น ยกตัวอย่างเช่น พืช ก็ได้ศึกษาในส่วนที่แต่ละแห่งได้รวบรวมนั้น ชื่อต่างหรือซ้ำกันอย่างไร เพื่อที่จะให้รวมกันว่าทั้งประเทศนั้นเรามีอะไรบ้าง ที่จริงแล้วงานที่จะศึกษาพืชหลายชนิดนี้เป็นเรื่องที่ทำได้ยากและทำได้ช้า คนๆ เดียว หรือว่าสถาบัน ๆ เดียวนั้นจะครอบคลุมไม่ได้ทั้งหมดถ้ามีหลาย ๆ หน่วยงานช่วยกันครอบคลุมก็อาจจะได้มาก ถ้าต่างคนต่างไม่รู้กันนั้นก็อาจจะเกิดเป็นพื้นที่น่าเสียดายว่าจะไม่ได้ข้อมูลเต็มที่ จึงนึกถึงว่าอยากจะทำฐานข้อมูลที่นักวิชาการทุกคนจะใช้ในการค้นคว้าได้ด้วยกันที่วังนี้ ซึ่งก็มีความรู้สึกที่ ๑ ตารางกิโลเมตรของวังนี้ก็ใหญ่โตพอสมควร แต่ว่าที่จริงแล้วถ้าจะเอางานทุกสิ่งทุกอย่างมาสมกัน ก็ย่อมจะไม่พอพื้นที่ไม่ได้ก็ต้องทำงานอะไรที่จะประหยัดที่สุดในตอนนั้นก็เลยคิดว่าทำฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ซึ่งใช้การเรียกชื่อพืชที่ทุกคนจะเข้าถึงได้จึงพัฒนาจากจุดนั้นมาเป็นงานต่าง ๆ ที่ ดร.พิศิษฐ์ ได้กล่าวถึงเมื่อสักครู่นี้ออกไปหลายๆ อย่าง ซึ่งงานที่กล่าวถึงนี้ก็เป็นงานที่หน่วยราชการต่าง ๆ ได้ทำมาแล้วเป็นจำนวนมากและหลังจากโครงการฯ นี้ก็มีการตั้งขึ้นใหม่เพราะฉะนั้นก็ยังคิดว่าถ้ามีการได้ประชุมกันพร้อมกันอย่างนี้ จะได้มาตกลงกันแน่นอนว่าใครทำอะไรและในส่วนที่เหลือนั้น ถ้าซ้ำกันโดยไม่จำเป็นก็อาจจะตกลงกันได้ว่าแบ่งกันว่าอันนี้งานนี้ใครจะทำ หรืองานที่โครงการทางด้านสำนักพระราชวังเคยทำอยู่ แต่ว่าเมื่อมีหน่วยงานที่มีชื่อของหน่วยงานที่ควรจะได้รับผิดชอบโดยตรงรับไปทำแล้วทางสำนักพระราชวังก็คิดว่าน่าจะตัดได้ในส่วนนั้นและก็นำมาทำงานทางด้านการประสานงานหรือความร่วมมืออย่างนี้เป็นต้น ซึ่งเข้าใจว่าเป็นการสมสมัยในปัจจุบันซึ่งประเทศค่อนข้างจะฝืดเคือง เพราะฉะนั้น ทำงานอะไรถึงแม้จะเป็นงานที่ดีถ้าตกลงกันได้แล้วก็จะเป็นการประหยัดพลังคนหรือพลังเงินงบประมาณ ที่ว่าให้ในส่วนนี้แล้วก็จะได้

จำเป็นจะต้องให้ในหน่วยงานอื่น หรือถ้าให้หน่วยงานอื่นก็ต้องให้ทำไป และงานนี้เราอาจจะต้องมานั่งพิจารณา คิดดูว่าจะทำงานได้โดยประหยัดอย่างไร บางส่วนที่อาจจะยังไม่จำเป็นในขั้นนี้หรือว่าทำได้ไม่ต้องเน้นเรื่องความ หรุษหรือความสวยงามมากนัก เอาเฉพาะที่ใช้จริง ๆ และก็ประหยัดไปได้เป็นบางส่วนก็ดี

ส่วนสำหรับเรื่องของโรงเรียนนั้น ก็ได้มีประสบการณ์ในการที่ไปเยี่ยมโรงเรียนในภาคต่าง ๆ มาหลาย แห่ง ก็เห็นว่าเรื่องที่จะสอนให้นักเรียนหรือให้เด็กมีความรู้ และมีความรักในทรัพยากร คือ ความรักชาติรักแผ่นดิน นี้ ก็คือรักสิ่งที่เป็นสมบัติของตัวเองการที่จะให้เขารักษาประเทศชาติ หรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดย ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักกันเราก็คงไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ว่าถ้าให้เขารู้จัก ว่าสิ่งนั้นคืออะไร หรือว่าทำงานก็จะรู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนในสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ ได้ เคยได้แนะนำโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้ไปเยี่ยม ไม่เฉพาะแต่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นี้ โรงเรียนทั่ว ๆ ไปด้วยว่า เรื่องของนอกจากพืชพรรณแล้ว สิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่ทำได้ง่ายๆ นั้นก็อาจจะเป็นอุปกรณ์การสอนในวิชาต่าง ๆ ได้หลายอย่างแม้แต่วิชาศิลปะก็ให้มาวาดรูปต้นไม้ ก็ไม่ต้องหาของอื่นให้เป็นตัวแบบ หรือในเรื่องภาษาไทยการ เรียงความก็อาจจะทำให้เรื่องของการเขียนรายงาน ทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ในเรื่องของพืช เหล่านี้ หรือเป็นตัวอย่างงานศึกษางานวิทยาศาสตร์และวิชาอื่น ๆ ดังที่ ดร.พิศิษฐ์ ได้กล่าวมา นอกจากนั้นในวิชา พฤษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจจะช่วยได้ในที่นี้ยังไม่เคยกล่าว คือเรื่องของวิชาการท้องถิ่นซึ่งก็เป็นนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการอยู่แล้วที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ท้องถิ่นนอกจากความรู้ที่เป็นมาตรฐานจากส่วนกลาง มาแล้ว แม้แต่ตำราก็คงมีการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ในท้องถิ่นนั้นได้รวบรวมความรู้หรือได้แต่งขึ้นในระยะนี้ ซึ่งเท่าที่ ได้เห็นมาก็มีการศึกษาวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม อาชีพท้องถิ่นมาบ้าง แต่ในด้านของธรรมชาตินั้นยังมี ค่อนข้างน้อย เท่าที่ไปแนะนำมาในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรนั้นได้เสนอว่าไม่ใช่เป็นเฉพาะที่จะให้เด็ก นักเรียนปลูกป่าหรือว่าให้อนุรักษ์ดินปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายามจะให้ออกไปดูข้างๆ โรงเรียนว่าที่นั้นมี อะไรอยู่ และต้นไม้ต้นชื่ออะไร เป็นอะไร และพอดีมีประสบการณ์จากการที่ได้เคยออกไปส่งเสริมในเรื่องของ โภชนาการงานในระยะแรกๆ ที่เริ่มทำงานเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๓ ในช่วงนั้นออกไปทำงานก็ทำงานอย่างค่อนข้างจะเบื่ย น้อยหย่น้อย คือเงินไม่ค่อยมีต้องออกเอง ก็ไม่มีเงินที่จะส่งเสริมเรื่องเมล็ดพันธุ์ผักหรืออุปกรณ์ที่ใช้มากนัก ได้ครบ ทุกแห่งที่ไปก็ให้ใช้พืชผักในท้องถิ่นที่พอจะมีอยู่ ผักพื้นบ้านผักพื้นเมืองหรือของที่เขากินอยู่แล้วเสริมเข้าไปในมื้อ อาหารนั้นด้วย เรื่องนี้ก็เป็นเรื่องที่นำศึกษาเพราะได้พบว่ามีพืชพรรณหลายอย่าง ซึ่งก็ยังไม่เป็นที่รู้จักกันในส่วนกลาง ในท้องถิ่นนั้นเขาก็รู้และก็มีชื่อพื้นเมือง แต่ว่าพอเอาเข้าจริง แม้แต่ชื่อวิทยาศาสตร์ก็ยังไม่ใครแน่ใจว่า ชื่ออะไร ก็นำมาศึกษา และเวลานี้ก็ได้เห็นว่ามีการศึกษาอย่างกว้างขวาง คือได้ศึกษาว่าคุณค่าทางอาหารของผัก พื้นเมืองเหล่านั้นมีอะไรบ้าง และได้มีการวิเคราะห์พิษภัยของพืชเหล่านั้นไว้ด้วยเดิมเท่าที่คิดก็ยอมรับว่าไม่ได้คิด เรื่องพิษภัย เพราะเห็นว่าคนรับประทานกันอยู่ประจำยังมีอายุยืนอยู่ แต่เห็นว่าจากการวิจัยของนักวิชาการ ก็ได้ ทราบว่ามีพืชพื้นบ้านบางอย่างที่รับประทานกันอยู่ซึ่งมีพิษบ้าง ทำให้เป็นข้อคิดที่ว่าถ้าบริโภคกันในส่วนที่เป็น ท้องถิ่นก็อาจจะไม่เป็นพิษภัยมากเพราะว่าในวันนั้นเก็บผักชนิดนี้ได้ก็นำมาบริโภคอีกวันก็เก็บได้อีกอย่างก็นำมา บริโภค แต่ถ้าสมมุติว่าเป็นการส่งเสริมเป็นโครงการขึ้นมา แล้วก็จะมีการขยายพันธุ์เป็นจำนวนมาก และก็ รับประทานอย่างนี้ซ้ำ ๆ ซากๆ ซึ่งจะมีอันตรายต่อร่างกายเป็นอย่างยิ่งก็อาจจะเป็นไปได้ อันนี้ที่ยกตัวอย่างแสดงว่า วิชาการนี้แตกแขนงไปหลายอย่าง และมีการศึกษาได้หลายอย่าง และก็มีบุคคลหลายคนช่วยกันคิดช่วยกันทำถ้า จะช่วยกันจริง ๆ นี้ก็จะต้องแบ่งหน้าที่ถึงขั้นตอนนี้ก็จะต้องแบ่งหน้าที่กันเพื่อที่จะแบ่งในด้านปริมาณงานที่ทำ

หรืองบประมาณที่เขาก็ได้รับการสั่งสอนจากผู้หลักผู้ใหญ่อยู่เสมอว่าถ้าคนเรามีความคิดฟุ้งเฟ้ออะไรต่างๆ นานา ก็คิดได้แต่ถึงตอนทำจริงมีขั้นตอนเหมือนกัน การใช้คนให้ทำอะไรนี่ก็ต้องคิดถึงกระบวนการว่าจะไปถึงเป้าหมายที่เราต้องการนั้นจะต้องใช้ทั้งเงินใช้ทั้งเวลา ใช้ทั้งความคิด ความอ่านต่าง ๆ ซึ่งจะไปใช้ใครทำก็ต้องเอาให้แน่ว่าเขาเต็มใจหรืออาจเต็มใจ แต่ว่ามีภารกิจมาก มีเวลาจะทำให้เท่าใดหรือเขาอาจทำให้ด้วยความเกรงใจเราแล้วว่าที่หลังอย่างนี้เป็นต้น ก็บอกว่าไม่เป็นไร เพราะว่าเวลาทำอะไรก็ได้บังคับก็ขอเชิญเข้าร่วมช่วยกัน แต่ถ้าคนใดมีข้อขัดข้องหรือมีข้อสงสัยประการใดก็ไต่ถามกันได้ ไม่ต้องเกรงใจเพราะถือว่าทำงานวิชาการ แบบนี้ไม่เคยจะคิดว่าโกรธเคืองถ้าใครทำไม่ได้ก็แล้วไป ก็ทำอย่างอื่น ทำอย่างนี้ไม่ได้ก็ต้องทำได้สักอย่าง คิดว่าโครงการนี้ขั้นตอนต่อไปอาจจะต้องดูแลเรื่องนี้ให้ละเอียดยิ่งขึ้น ใครทำอะไรได้และประโยชน์ อาจจะมีอีกหลายอย่างเช่น งานบางอย่างหรืออย่างพีชนี่จะมีประโยชน์ในเชิงธุรกิจได้อีกก็มีด้วยซ้ำถ้าเราทราบสรรพคุณของเขาและนำมาใช้ในส่วนที่ว่าถ้าขยายพันธุ์แล้วไม่อันตราย คือการขยายพันธุ์เหล่านี้ก็อาจจะเป็นการช่วยในเรื่องของการส่งเสริมอาชีพให้แก่ราษฎรเพิ่มขึ้นอีกก็อาจเป็นได้ ทั้งนี้ก็ต้องไม่ละเลยในเรื่องของวิชาการสิ่งที่ถูกต้อง อะไรที่เป็นคุณ อะไรที่เป็นโทษ และยังมีเรื่องที่เกี่ยวข้องในเรื่องของงานของเงิน ในที่นี้ยังมีเรื่องเพิ่มอีกเรื่องหนึ่งคือเรื่องของที่ดิน อาจจะต้องมีการกำหนดแน่นอนว่าที่ดินนั้น อยู่ในสภาพไหน สภาพการถือครองในลักษณะไหน ศึกษาในเรื่องของกฎหมายให้ถูกต้องว่าใครมีสิทธิหรือหน้าที่ทำอะไรบ้างใครทำอะไรได้ ใครทำอะไรไม่ได้เรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องที่จะต้องศึกษาเป็นเรื่องที่จะต้องจุกจิกมากอีกหลายอย่าง ที่พูดนี้ไม่ได้หมายความว่าจะเป็นการจะจับผิดว่าใครทำผิดใครทำถูก แต่ว่างานในโลกปัจจุบันนี้ ทำอะไรก็รู้สึกว่าการรักษามาตรฐานนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะว่าต่อไปงานนี้ของเราอาจจะไม่ใช่จำกัดอยู่แต่ภายในประเทศอาจจะต้องมีการติดต่อไปถึงประเทศอื่นด้วยเป็นการสร้างความเจริญให้แก่ประเทศ เพราะฉะนั้นจะต้องมีการทำงานในลักษณะที่คนอื่นยอมรับได้ นี่ก็เป็นความคิดเกี่ยวกับเรื่องโครงการนี้"

พระราโชวาท วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๔๓ ในการประชุม สวนพฤษศยศาสตร์โรงเรียน ณ อาคารสารนิเทศ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ได้เริ่มต้นขึ้นราวปีพุทธศักราช ๒๕๓๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถาบันต่าง ๆ ที่มีหน้าที่ในการศึกษาพืชพรรณต่าง ๆ และ บุคคลที่สนใจได้มีโอกาสปฏิบัติงานที่ศึกษาพืชพรรณต่าง ๆ ที่มีอยู่จำนวนมากในประเทศไทย ได้ศึกษาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ได้รวบรวมเป็นหลักฐานไว้ และเพื่อเป็นสื่อในระหว่างสถาบันต่าง ๆ บุคคลต่าง ๆ ที่ทำการการศึกษาให้สามารถ ร่วมใช้ฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อให้การศึกษาไม่ซ้ำซ้อน สามารถที่จะดำเนินการ ไปก้าวหน้าเป็นประโยชน์ในทางวิชาการได้ ส่วนโครงการสวนพฤษศยศาสตร์โรงเรียนนั้นก็เป็นงานที่สืบเนื่องต่อจากงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพิ่งจะได้เดินทางไปเยี่ยมดูโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ ได้เห็นว่าโรงเรียนบางแห่งนั้นมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นมีพืชพันธุ์หลายชนิด ในวิชาเรียนของนักเรียนที่จริงตั้งแต่เป็นเด็กเล็ก ๆ ขึ้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา ทางครูอาจารย์ก็มักจะสอนให้นักเรียนศึกษาถึงโลกของเรา เรื่องของธรรมชาติ ฉะนั้น การที่ศึกษาของใกล้ตัว ได้แก่พืชพรรณที่มีอยู่ในธรรมชาติ นั้นก็เป็นสิ่ง ที่ง่ายไม่เสียค่าใช้จ่ายสูง และมีประโยชน์เพิ่มประสบการณ์แก่นักเรียนในด้าน ต่าง ๆ ได้ จึงเห็นว่างานที่คนในระดับที่เป็นผู้ใหญ่ได้ทำได้ศึกษาในพืชพรรณต่าง ๆ นั้นแม้แต่เด็กระดับเล็กก็น่าจะได้ประโยชน์ด้วย โรงเรียน บางแห่งก็ตั้งอยู่ในที่ ทุรกันดาร แต่ก็ยังมีพืชพรรณต่าง ๆ ขึ้นอยู่ ที่คนอื่น ๆ นอกพื้นที่จะเข้าไปศึกษาได้ยาก ทั้งนักเรียนและผู้ปกครองก็อาจจะมีความรู้ นั้น มากกว่าคนอื่น ๆ นักเรียนก็อาจจะเรียนจาก

ผู้ปกครองของนักเรียนเป็นเรื่องของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นว่าพืชชนิดนี้คืออะไร แล้วก็ได้ศึกษาเปรียบเทียบกับ วิทยาการ สมัยใหม่ที่ครูบาอาจารย์สั่งสอน หรือมีปรากฏในหนังสือ นอกจากนั้นการศึกษา เรื่องพืชพรรณน่าจะเป็น ประโยชน์ต่อ นักเรียนในแง่ต่าง ๆ ได้ คนที่ศึกษาเรื่องพืชนั้นก็ได้รับความสุขความสบายใจมีความคิดในด้านสุนทรีย์ ด้านศิลปะในแง่ต่าง ๆ อาจจะศึกษาหรือใช้เป็น อุปกรณ์การศึกษาในหมวดวิชาต่าง ๆ ทั้งในเรื่อง ของวิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ซึ่งครูและนักเรียน โรงเรียนได้นำมาปฏิบัติ แต่ละโรงเรียนก็มีความคิดแตกต่างกัน ไป หรือว่า บางอย่างก็เหมือนกัน บางอย่างก็แตกต่างกัน ก็เป็นเรื่องที่ดีถ้าทุก โรงเรียนสามารถที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการมาเสนอผลงาน หรือนำผลงานมาบันทึกลงในสื่อต่าง ๆ ที่จะสามารถนำมาแลกเปลี่ยนกันได้ จึงเห็นว่าการ จัดงานในลักษณะนี้น่าจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ ที่ยัง ไม่ได้เข้าร่วมโครงการขอแสดงความยินดีต่อกับโรงเรียนที่ได้รับรางวัล และโรงเรียนที่สามารถรักษามาตรฐาน ของ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเอาไว้ได้ พวกที่รักษามาตรฐานไว้ไม่ได้ก็ไม่ต้องเสียอก เสียใจไปเพราะการที่จะจัด กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานก็ไม่ใช่งานที่ง่าย และโรงเรียนที่อยู่ในลักษณะต่าง ๆ ก็อาจจะไม่สามารถที่จะ ปฏิบัติงานในด้านนี้ได้ อย่างเต็มที่ทุกแห่ง ก็ถ้ามีความพยายามได้ก็ขอให้พยายามต่อไป แต่ว่าถ้ามี กิจกรรมใน ด้านอื่นที่เร่งด่วนกว่า ทำไม่ได้ ก็ไม่ต้องเสียใจที่ไม่ได้รางวัล หวังว่า การศึกษาเท่าที่ปฏิบัติมาก็จะปฏิบัติ ต่อไปในอนาคต มีประโยชน์ในการที่จะได้ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการที่นักเรียน จะต้องศึกษาต่อไปในระดับสูงหรือว่า เพิ่มพูน ความรู้ต่าง ๆ ในด้านวิชาชีพ ซึ่งนักเรียนก็อาจจะนำไปประกอบอาชีพได้ต่อไป ยกตัวอย่างเช่น มีนักเรียน บางโรงเรียนที่ศึกษาในด้านของการเขียนภาพทาง วิทยาศาสตร์ นั้นก็จะใช้เป็นอาชีพในอนาคตเป็นต้น หวังว่าทุกคนคงได้รับ ประโยชน์ในการมาร่วมประชุมในครั้งนี้ ทั้งครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความสุขสวัสดิ์ทั่วกัน”

พระราโชวาท วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๔ ในการประชุมวิชาการนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : อนุรักษ์ และพัฒนาด้วยจิตสำนึกแห่งนักวิจัยไทย ณ ศาลาพระแก้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“งานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชนี้ได้ดำเนินมาเป็นเวลาหลายปีเริ่มตั้งแต่ที่เข้าใจว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงหาพรรณพืชต่าง ๆ ที่หายากมาปลูกเอาไว้เพื่อคนรุ่นหลังจะได้เห็นได้ศึกษาต่อไป และก็มีงานด้าน วิชาการต่าง ๆ ที่ ทำกัน ที่จริงแล้วในประเทศไทยนี้ก็มีหน่วยงานหลายหน่วยที่สนใจในเรื่องของ การอนุรักษ์พันธุ์ พืชเพื่อการศึกษาพืชพรรณต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศโครงการนี้ มีจุดประสงค์สำคัญที่จะให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้ ทำงานมาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน รวบรวมข้อมูล เพื่อทำ ให้งานวิชาการด้านนี้ก้าวหน้าไปและเป็นการประหยัดเพราะแทนที่ต่างคนต่างทำ งานไหนที่มีผู้ทำแล้วจะได้ร่วมกันทำโดย ไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน และก็ปรากฏว่ามีผู้มา สนับสนุนหลายท่านทั้งในด้านวิชาการ ด้านอุปกรณ์ต่าง ๆ และทุนทรัพย์ก็ นับ ว่างานนี้เป็นที่สนใจของบุคคลหลายฝ่าย ในวันนี้ที่ได้มีการมอบฐานข้อมูลทาง ด้านพืชให้หน่วยงานต่าง ๆ นั้น ความเป็นมาก็มีอยู่ก่อนนั้นในหน่วยงานต่าง ๆ มีหอพรรณไม้ เช่นที่กรมป่าไม้ หอพรรณไม้ของกรมป่าไม้ก็มีพืชที่ นักวิชาการ นักวิจัย รุ่นเก่าๆ ได้เก็บตัวอย่างพรรณพืชแห้ง เก็บไว้เป็นเวลาเกือบจะร้อยปีแล้ว ตัวอย่างของพรรณไม้ เหล่านี้ก็เป็นสิ่งที่มีค่าสูง จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา แต่ว่าของต่าง ๆ นั้นก็ย่อมเก่าแก่ไปตามกาลเวลา จะ เสียหายอย่างน่าเสียดาย ในสมัยนี้เรามีเทคโนโลยีที่จะรักษาส่งเหล่านี้ เพื่อให้ให้นักวิชาการได้ศึกษากัน ได้ก็เลยได้คิด ช่วยกันทำโครงการในการถ่ายรูปและถ่ายข้อมูลพรรณไม้ เพื่อเป็นฐานข้อมูล แต่ ในเมื่อในการเก็บฐานข้อมูลนี้ถ้า เก็บไว้แห่งเดียวก็อาจจะ สูญหายได้ ก็มีความคิดกันว่าจะให้หน่วยงานต่าง ๆ ช่วยกันเก็บที่หนึ่งเกิดเหตุ เสียหายไป

ก็จะได้มีข้อมูลเอาไว้ ไม่สูญหายไปจากประเทศไทย หรือจากโลกนี้ ไปหมด ฐานข้อมูลนี้ก็เป็นของที่มีค่า ต้องช่วยกันดูแลให้ดี และผู้ที่จะมาใช้ก็ต้อง ดูแล ใช้ให้ถูกต้องให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศไทยแก่นุชนชาติต่อไป โครงการแบบนี้ไม่ใช่จะทำให้สำเร็จในเวลาสั้นๆ ต้องมีโครงการระยะที่หนึ่ง ระยะที่สอง และระยะต่อ ๆ ไป การจัดการประชุมนี้ก็เป็น การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เพิ่มพูนความรู้ในระดับนักวิชาการและการจัดการนิทรรศการนี้ ก็จะมีโอกาสให้ คนอื่นที่สนใจได้มาดู ได้มาศึกษาเมื่อบุคคลต่าง ๆ ได้มาศึกษา แล้วก็ทราบว่ามีพืชต่าง ๆ และ ก็ต่อไปก็ต้องการศึกษาเรื่องสัตว์สิ่งมีชีวิตและสิ่งธรรมชาติต่าง ๆ ของพวกนี้ก็เป็นสิ่งที่น่าสนใจ เมื่อสนใจแล้วก็จะมีความรู้สึก อยากจะปกป้องรักษา ไม่ทำลายให้เสียหายสูญสิ้นไป ก็เป็นการช่วยอนุรักษ์เป็น อย่างดี ขอให้ทุก ๆ ท่าน ประสบความสำเร็จใน การทำงานและให้การประชุมใน ครั้งนี้ดำเนินไปด้วยดี”

พระราชโฆวาท วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ในการประชุมวิชาการนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ธรรมชาติแห่งชีวิต ณ สำนักพระราชวัง พระราชวังดุสิต

“ข้าพเจ้ายินดีและขอบคุณทุกท่านที่มาพร้อมกันในวันนี้ ดังที่ได้ทราบแล้วว่าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินมา ๑๐ ปีแล้ว ซึ่งที่ผ่านมาเห็นได้ชัดว่ามีหลายหน่วยงานที่ดำเนินงานในลักษณะ ใกล้เคียงกัน แต่หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งหรือสถาบันใดสถาบันหนึ่งจะทำ ครอบคลุมให้ประสบความสำเร็จนั้นทำได้ยาก ต้องร่วมมือร่วมใจและวางแผน ร่วมกัน ตกลงกันให้แน่นอนว่าใครจะมีส่วนใด เพื่อให้ การศึกษาไม่ซ้ำซ้อน เกิดความสมบูรณ์ในการศึกษาวิจัย เกิดความก้าวหน้าและเป็นประโยชน์ทาง วิชาการ การประชุมในครั้งนี้เป็นการต่อเนื่องให้เห็นว่าโครงการแบบนี้เชื่อว่า จะ สำเร็จในเวลาสั้นๆ ที่ต้องมีโครงการในระยะที่ ๑ ระยะที่ ๒ โดยที่ขณะนี้อยู่ใน ระยะ ๕ ปีที่สาม และจะมีระยะต่อ ๆ ไป การประชุมนี้เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพิ่มพูนความรู้ระดับนักวิชาการ ได้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถาบันต่าง ๆ แล้วก็ทราบว่าพืชต่าง ๆ และ ก็ต่อไปก็ต้องการศึกษาเรื่องสัตว์สิ่งมีชีวิตและสิ่ง ที่มีหน้าที่ในการศึกษาพืชพรรณต่าง ๆ และบุคคลที่สนใจได้มี โอกาสปฏิบัติงาน ที่ศึกษาพืชพรรณต่าง ๆ ที่มีอยู่จำนวนมากในประเทศไทย ได้ศึกษาวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ได้ รวบรวมเป็นหลักฐานไว้และเพื่อเป็นสื่อในระหว่างสถาบันต่าง ๆ บุคคลต่าง ๆ ที่ทำการศึกษาให้สามารถร่วมใช้ ฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อให้การ ศึกษา ไม่ซ้ำซ้อน สามารถที่จะดำเนินการให้ก้าวหน้าเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ ได้ ทำให้ เห็นว่าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ได้กลายเป็นศูนย์รวมของผู้มีความรู้ ความ สามารถ และเสียสละ พร้อมที่จะเป็นพลังที่สำคัญของแผ่นดิน เกิดประชาคมวิจัย และวิชาการที่มีศักยภาพสูง งานของโครงการฯ ใน ปัจจุบันได้เกี่ยวข้องกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติไม่เฉพาะแต่พืชเท่านั้น สิ่งมีชีวิตเช่น หิน ดิน แร่ และสิ่ง มีชีวิตแทบทุกประเภทก็อยู่ในเป้าหมายด้วย เช่นกัน ทั้งหมดล้วนมีผลกระทบที่สำคัญ ต่อความอยู่รอดของชาติ และ ประการที่สำคัญที่สุดคือการร่วมงานของผู้คนจาก หลายสถาบันที่มีทั้งธรรมชาติของการทำงาน ที่เหมือนกันและ ต่างกัน แต่มาทำงาน ด้วยจุดมุ่งหมายเดียวกันคือการร่วมสนองพระราชดำริ ในการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติ ซึ่งจะนำไปสู่มรรคผลที่ยั่งยืน การปฏิบัติที่กำลังดำเนินอยู่ ในขณะนี้ เป็นการสร้างวัฒนธรรมใหม่ของการทำงาน

สำหรับการประชุมวิชาการในระดับโรงเรียน ก็เป็นโอกาสให้เด็กนักเรียน ได้มานำเสนอในสิ่งที่เรียนรู้ โดยเฉพาะธรรมชาติของชีวิตของพืชพรรณต่าง ๆ ไม่เพียงแต่รู้จักพืชพรรณไม่การใช้ประโยชน์เท่านั้นยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ โรงเรียนบางแห่งนั้นมีภูมิทัศน์ ที่ร่มรื่นมี พืชพันธุ์ หลาย

ชนิด ในวิชาเรียนของนักเรียนที่จริงตั้งแต่เป็นเด็กเล็ก ๆ ขึ้นอนุบาลถึงชั้น ประถม มัธยม ทางครูอาจารย์ก็มักจะสอนให้นักเรียนศึกษาถึงโลกของเราเรื่องของ ธรรมชาติ ฉะนั้นการศึกษาของใกล้ตัวได้แก่พืชพรรณที่มีอยู่ในธรรมชาติ นั้น ก็เป็นสิ่งที่ง่ายไม่เสียค่าใช้จ่ายสูง และมีประโยชน์เพิ่มประสบการณ์แก่นักเรียน ในด้านต่าง ๆ ได้ จึงเห็นว่างานที่คนในระดับที่เป็นผู้ใหญ่ได้ทำได้ศึกษาในพืชพรรณต่าง ๆ นั้น แม้แต่เด็กระดับเล็กก็น่าจะได้ ประโยชน์ด้วยโรงเรียนบางแห่งก็ตั้งอยู่ใน ที่ทุรกันดาร แต่ก็ยังมีพืชพรรณต่าง ๆ ขึ้นอยู่ ที่คนอื่น ๆ นอกพื้นที่จะเข้าไปศึกษาได้ยาก ทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง ก็อาจจะมีรูปร่างนั้นมากกว่าคนอื่น ๆ นักเรียนก็อาจจะเรียนจากผู้ปกครองของนักเรียน เป็นเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่น ว่าพืชชนิดนี้คืออะไรแล้วก็ได้ศึกษาเปรียบเทียบ กับวิทยาการสมัยใหม่ที่ครูบา อาจารย์สั่งสอน หรือมีปรากฏใน หนังสือ นอกจากนั้นการศึกษาเรื่องพืชพรรณน่า จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในแง่ต่าง ๆ ได้ คนที่ศึกษาเรื่องพืชนั้นก็ได้รับความสุข ความสบายใจ มีความคิดในด้านสุนทรีย์ ด้านศิลปะในแง่ต่าง ๆ อาจจะไปศึกษาหรือ ใช้เป็นอุปกรณ์การศึกษาในหมวดวิชาต่าง ๆ ทั้งในเรื่องของวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ซึ่งครูและนักเรียน โรงเรียนได้นำมาปฏิบัติแต่ละโรงเรียนก็มี ความคิดแตกต่างกันไปหรือว่าบางอย่างก็เหมือนกัน บางอย่างก็แตกต่างกัน ก็เป็น เรื่องที่ดีถ้าทุกโรงเรียนสามารถที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการมาเสนอผลงาน หรือนำผลงานมาบันทึกลงในสื่อต่าง ๆ ที่จะสามารถนำมาแลกเปลี่ยน กัน ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และป้ายสนอง พระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้งที่ได้รับในครั้งนี้และที่ผ่านมาแล้ว ขอให้พยายามรักษามาตรฐานต่อไป แม้ไม่ใช่เรื่องง่าย หวังว่าการปฏิบัติที่ผ่านมา ก็จะปฏิบัติต่อไปในอนาคต มีประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้วิชาการที่นักเรียน ต้องศึกษาต่อไปในระดับสูง อีกทั้งเป็นการ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ และทรัพยากรต่าง ๆ นำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

หวังว่าทุกคนคงได้รับประโยชน์ในการมาร่วมประชุมในครั้งนี้ ทั้ง คณะอาจารย์ นักวิจัย ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความสุขสวัสดิ์ทั่วกัน”

พระราโชวาท วันพุธที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๔๘ ในวโรกาสปิดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ “ทรัพยากรไทย : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชคลองไผ่ ตำบลคลองไผ่ อำเภอสี่คัว จังหวัดนครราชสีมา

“ข้าพเจ้ายินดีที่ได้มาพบกับท่านทั้งหลายอีกวาระหนึ่งในวันนี้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินงานมาถึงปีนี้เป็นปีที่ ๑๒ โครงการฯ ร่วมแรงร่วมใจกับหน่วยงานและสถานศึกษาหลายหน่วยงาน หลายสถาบัน ปฏิบัติงานด้านศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์พืชต่าง ๆ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และรวบรวมผลการศึกษาวิจัยไว้เป็นหลักฐาน เป็นศูนย์รวมข้อมูลทางพันธุกรรมพืชที่สถาบันการศึกษาต่าง ๆ และผู้สนใจสามารถเข้าร่วมใช้ฐานข้อมูลได้ ปัจจุบันงานของโครงการฯ มิได้จำกัดเพียงศึกษาอนุรักษ์พันธุ์พืชเท่านั้น แต่ขยายวงกว้างไปถึงการศึกษาเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอื่นด้วย เช่น ดิน หิน แร่ และสิ่งมีชีวิตทุกประเภท ทุกสิ่งที่กล่าวมาล้วนแต่มีความเกี่ยวพันกัน สิ่งหนึ่งสิ่งใดขาดไปก็จะกระทบต่อการดำรงอยู่ของชาติและประชาชน นอกจากศึกษาสภาวะของทรัพยากรธรรมชาติแล้ว การให้ความรู้แก่ประชาชนก็เป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะในเรื่องการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติอย่างเหมาะสม วิธีสงวนรักษา เพื่อทุกคนจะได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน อย่างยั่งยืนตลอดไป การประชุมครั้งนี้มี คณะอาจารย์ นักวิจัย นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรจำนวนมาก เข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อคิดเห็น ข้าพเจ้าหวังว่าทุกท่าน จะได้รับประโยชน์จากการประชุมโดยทั่วกัน”



พระราชกระแส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

“การรักทรัพยากร คือ การรักชาติ รักแผ่นดิน”

นี่ก็คือรักที่เป็นสมบัติของตัวเขา การที่ให้เขารักษาประเทศชาติ หรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยการสร้างความรักความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักกันเราก็ไม่มีความสัมพันธ์ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ว่าให้เขารู้จักว่าสิ่งนั้นคืออะไร เขาจะรู้สึกชื่นชมและรักหวงแหนในสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้

พระราชกระแส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร

สัญลักษณ์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานให้
ชมพู่กาคาเป็นดอกไม้ สัญลักษณ์ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เนื่องด้วย ชมพู่กาคา
เป็นพืชหายากใกล้สูญพันธุ์ที่มีดอกสีชมพูอมขาว งดงาม ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ตามแนวพระราชดำริ

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Bretschneidera sinensis* Hemsl

ชื่อวงศ์ : BRETSCHNEIDERACEAE

เป็นไม้ต้นสูงได้ถึง ๒๕ เมตร เปลือกเรียบสีเทา ใบ เป็นใบประกอบแบบขนนก ยาว ๓๐ - ๘๐ เซนติเมตร ใบ
ย่อยไม่มีก้านใบ รูปหอกถึงรูปไข่ กว้าง ๒.๕ - ๖ เซนติเมตร ยาว ๘ - ๒๕ เซนติเมตร โคนใบมนไม่เท่ากัน ปลายใบ
แหลม ดอกสีชมพูคล้ายรูประฆัง ออกเป็นช่อที่ปลายยอดช่อยาวได้ถึง ๔๐ เซนติเมตร กลีบรองดอกขนาดใหญ่ รูปถ้วย
ขอบหยักตื้น ๆ กลีบดอก ๕ กลีบรูปไข่กว้าง โคนกลีบเรียวยาว ปลายกลีบม้วนออกด้านนอก ขนาด ๑.๘ - ๒
เซนติเมตร กลีบบนมักคว่ำลง เกสรผู้ ๘ อัน ผลรูปกระสวย แก่แล้วแตก เมล็ดรูปรี กว้าง ๑๒ มิลลิเมตร ยาว ๒๐
มิลลิเมตร



ชมพู่กาคา พันธุ์ไม้ใกล้สูญพันธุ์ของโลก ซึ่งพบ
เฉพาะที่อุทยานแห่งชาติดอยภูคา จังหวัดน่าน ด้วย
ความสูงจากระดับน้ำทะเลถึง ๑,๘๘๐ เมตร ดอยภู
คานับเป็นยอดดอยที่สูงที่สุดแห่งหนึ่งของเทือกเขา
หลวงพระบาง และเป็นยอดดอยที่สูงในลำดับต้น ๆ
ของประเทศไทย ซึ่งจากสภาพดังกล่าวนี้ทำให้เทือก
ดอยภูคา มีลักษณะโดดเด่น ในด้านระบบนิเวศของ
พืชพรรณภูเขาสูงอันอุดมไปด้วยป่าดงดิบเขา ป่าดง
ดิบชื้น รวมทั้งป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง อีกทั้ง

เป็นป่าต้นน้ำของแม่น้ำน่านอีกด้วย พันธุ์ไม้ที่สำคัญที่สุดและพบเพียงแห่งเดียวในโลกที่นี้คือ “ชมพู่กาคา” ซึ่งเป็น
ต้นไม้พื้นเมืองของไทย และเป็นพันธุ์ไม้หายากที่ใกล้สูญพันธุ์ชนิดหนึ่งของโลก โดยเมื่อประมาณ ๓๐ ปีที่ผ่านมา มี
รายงานว่า พบพันธุ์ไม้ชนิดนี้ ที่มณฑลยูนนานประเทศจีนแต่ในปัจจุบันคาดว่าสูญพันธุ์ไปแล้ว

ภาพที่ ๑ ดอกชมพู่กาคา

ที่มาภาพ : <https://www.google.com/search> [สืบค้นวันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘]

ข้อมูลจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมว่าด้วยเรื่องนิเวศธรรมชาติในเมืองไทย - ภาคเหนือ

ที่มา : https://www.rspg.or.th/files/rspg_brochure_๒๕๖๕.pdf [สืบค้นวันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘]

กรอบการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
๓ กรอบ ๘ กิจกรรม และ ๓ ฐานทรัพยากร



ภาพที่ ๑ การดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม

ที่มา : https://www.rspg.or.th/files/rspg_brochure_๒๕๖๕.pdf [สืบค้นวันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘]

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมสนองพระราชดำริใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) โดยได้อนุรักษ์และพัฒนา ฐานทรัพยากร ๓ ฐาน คือ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ภายใต้แผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่แปด โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

กรอบที่ ๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกป่าทรัพยากร

เป็นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาและด้านการบริหารจัดการพื้นที่ปลูกป่าทรัพยากรของประเทศ จึงต้องมีการเรียนรู้ทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิมที่ปลูกรักษาไว้ โดยมีเป้าหมายเพื่อปลูกรักษาพื้นที่ป่าธรรมชาติของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ (in situ) ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เป็นพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิมอยู่ในความรับผิดชอบ และยังไม่มียุทธศาสตร์ที่จะเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่

แต่จะต้องเป็นพื้นที่นอกเหนือจากพื้นที่ของกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช หรือจะต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีปัญหาภัยพิบัติ และเพื่อร่วมมือกับกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืชโดยที่กรมฯ นำพื้นที่ ของกรมฯ มาสนองพระราชดำริตามความเหมาะสม และมีการสำรวจทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากร ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด มหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงการที่ดำเนินงานในกิจกรรมปกปักทรัพยากร ได้แก่

๑) โครงการปกปักทรัพยากรในพื้นที่ป่าเขาพลวง วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จ.ลพบุรี

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

เป็นการเรียนรู้และพัฒนาโดยมีเป้าหมายเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่า ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ในพื้นที่ที่ทราบแน่ชัดว่ากำลังจะเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิม เช่น จากป่ากลายเป็นสวน พื้นที่ตามเกาะต่าง ๆ ที่จะกลายสภาพเป็นพื้นที่ท่องเที่ยว พื้นที่ที่เร่งในการสร้างถนน และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ให้พิจารณาความพร้อม และศักยภาพของหน่วยงานที่เป็นแกนกลางดำเนินงาน ในแต่ละพื้นที่ เป็นสำคัญโดยจะต้องประสานงานและขออนุญาตการร่วมสำรวจกับเจ้าของพื้นที่ เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรมป่าไม้ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ให้ถูกต้องตามกฎหมายอย่างชัดเจน ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด มหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงการที่ดำเนินงานในกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ได้แก่

๑) โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๒) โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ภายใต้รัศมีอย่างน้อย ๕๐ กิโลเมตร ของวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

เป็นการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายเพื่อนำทรัพยากรที่มีค่า ใกล้สูญพันธุ์ หรือต้องการเพิ่มปริมาณเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ โดยการคัดเลือกทรัพยากรพื้นที่ในกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒ เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง โดยการนำพันธุ์กรรม ทรัพยากรชีวภาพต่าง ๆ ไปเพาะพันธุ์ ปลูกเลี้ยง และขยายพันธุ์เพิ่มในพื้นที่ที่ปลอดภัย (ex situ) เรียกว่า พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น พื้นที่แหล่งรวบรวมพันธุ์ทรัพยากรตามพื้นที่ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในแปลงเพาะขยายพันธุ์ ห้องปฏิบัติการฯ แหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น การเก็บรักษาในรูปเมล็ด เนื้อเยื่อ และสารพันธุกรรม (DNA) ในห้องปฏิบัติการฯ ในหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ รวมถึงการเก็บรักษาพันธุ์กรรมต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีอยู่ ๖ ศูนย์ทั่วประเทศ ศูนย์วิจัย และสถานทดลองของกรมวิชาการเกษตร องค์การสวนสัตว์ฯ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา อาจจะเป็นลักษณะของสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ พื้นที่ในป่าชุมชน ฯลฯ นอกจากนี้ยังเป็นการสามารถที่จะปลูกรักษาทรัพยากรอื่น ๆ ที่มีคุณค่าและใกล้หมดไป เพื่อให้เพียงพอต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมที่ ๔ ต่อไป ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด มหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงการที่ดำเนินงานในกิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร ได้แก่

๑) โครงการปลูกรักษาทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช

๒) โครงการปลูกรักษาทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ พันธุ์กรรมอื่น ๆ และทรัพยากรอื่น ๆ

กรอบที่ ๒. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

เป็นการศึกษา วิจัย พัฒนา ต่อยอด โดยมีเป้าหมายเพื่อศึกษาและประเมินศักยภาพพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจเก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้จากกิจกรรมที่ ๑ - ๓ หรือเป็นทรัพยากรที่ถูกคัดเลือกมาจากหน่วยงาน หรือ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หาวิธีการเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีการวางแผนและดำเนินการวิจัยศักยภาพของทรัพยากรต่าง ๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นต่าง ๆ และประเทศไทยการศึกษาวิจัยเหล่านี้จะนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ สายพันธุ์จุลินทรีย์ และมีแนวทางนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน โดยที่ทรัพยากรไม่สูญหายไป ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด มหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงการที่ดำเนินงานในกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ได้แก่

๑) โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

เป็นการศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ โดยเป้าหมายให้มีฐานข้อมูลทรัพยากรของประเทศ โดยศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. สวนจิตรลดาร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม มีการศึกษาประเมินการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐาน ตัวอย่างเช่น ฐานข้อมูลพรรณไม้ ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ฐานข้อมูลสัตว์ทะเล และฐานข้อมูลจุลินทรีย์ ข้อมูลต่าง ๆ จากการทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. โดยทำการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ซึ่งมีในรูปแบบของการบันทึกผ่าน application และนำไปสู่การแสดงผลเป็นฐานข้อมูลและเชื่อมต่อกันได้ ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ใช้เป็นข้อมูลพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ และการขึ้นทะเบียนทรัพยากรต่าง ๆ ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด มหาวิทยาลัยได้มีการออกแบบโครงการที่ดำเนินงานในกิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร ได้แก่

๑) โครงการศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร

เป็นการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย ประเมิน และวางแผนพัฒนาทรัพยากร โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์ทรัพยากรให้ดียิ่งขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ประสานกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์จากฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ ๕ มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพ ของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่

การวิเคราะห์ข้อมูล และคัดเลือกสายต้น เพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์พืช พร้อมกับวางแผนพัฒนาพันธุ์ระยะยาว นำแผนพัฒนาพันธุ์ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ และพระราชทานแผนพัฒนาพันธุ์และพันธุ์กรรมที่คัดเลือก ให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติ พันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่น ๆ ที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่ พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่าง ๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ ในประเทศไทย ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด มหาวิทยาลัยได้มีการรอบโครงการที่ดำเนินงานในกิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร ได้แก่

๑) โครงการวางแผนคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ทรัพยากร

กรอบที่ ๓ กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป็นการปลูกฝังให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญ และประโยชน์ของทรัพยากรทั้ง ๓ ด้าน ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งนำไปสู่แนวทางการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีอยู่จริง โดยให้มีส่วนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา มีคู่มือและแนวทางการดำเนินงาน ประสานงานร่วมมือ สนับสนุนให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสนับสนุนในงานพิพิธภัณฑ์ ต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด มหาวิทยาลัยได้มีการรอบโครงการที่ดำเนินงานในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่

๑) โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป็นดำเนินงานสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรโดยมีเป้าหมายเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น มอบทุนสนับสนุนมาที่ มูลนิธิ อพ.สธ. ส่วนหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ สามารถดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง ให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายให้ทุก อบต. เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. และนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนการดำเนินงานศูนย์แม่ข่ายประสานงานฯ / ศูนย์ประสานงานฯ ที่มีบทบาทหน้าที่เป็นผู้แทน อพ.สธ. ระดับพื้นที่ ประสานงานและขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริฯ ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด มหาวิทยาลัยได้มีการรอบโครงการที่ดำเนินงานในกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่

๑) โครงการพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กรอบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ – พ.ศ. ๒๕๗๔

F: Frame (กรอบการดำเนินงาน อพ.สร.)	A: Activity (กิจกรรมการดำเนินงาน อพ.สร.)	สัญลักษณ์	กรอบงบประมาณ				
			ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔
F๑ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร	A๑ กิจกรรมปกป้องทรัพยากร ๑) โครงการปกป้องทรัพยากรในพื้นที่ป่าเขาพลวง วิทยาลัยพยาบาลพัฒน จ.ลพบุรี	F๑A๑	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑ โครงการ	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐
	A๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ๑) โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ภายใต รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่าของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒) โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต รัศมีอย่างน้อย ๕๐ กิโลเมตร ของวิทยาลัยช บาลพัฒน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	F๑A๒	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒ โครงการ	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐	๔,๖๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐
	A๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร ๑) โครงการปลูกรักษาทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช ๒) โครงการปลูกรักษาทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ พันธุ์กรรมอื่น ๆ และทรัพยากรอื่น ๆ	F๑A๓	๑๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
F๒ กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร	A๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ๑) โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร	F๒A๔	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐

F: Frame (กรอบการดำเนินงาน อพ.สร.)	A: Activity (กิจกรรมการดำเนินงาน อพ.สร.)	สัญลักษณ์	กรอบงบประมาณ				
			ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔
	รวมงบประมาณ	๑ โครงการ	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
	A๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร ๑) ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร	F๒A๕	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
	A๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร ๑) โครงการวางแผนคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ ทรัพยากร	F๒A๖	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
F๓ กรอบการสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร	A๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ๑) โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร	F๓A๗	๔๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑ โครงการ	๔๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
	A๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ๑) พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	F๓A๘	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑ โครงการ	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐ โครงการ	๑๐,๔๐๐,๐๐๐	๑๒,๓๐๐,๐๐๐	๑๓,๙๐๐,๐๐๐	๑๕,๕๐๐,๐๐๐	๑๗,๑๐๐,๐๐๐

โดยมีรายละเอียดของกรอบแผนแม่บท อพ.สร.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ ๕ ปีที่แปด (๑ ตุลาคม ๒๕๗๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๗๔)
ดังต่อไปนี้

กรอบแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่แปด (๑ ตุลาคม ๒๕๗๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๗๔)
กลุ่ม.....Gb..... หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
F๑A๑	๑. โครงการปลูกปักษ์ ทรัพยากรในพื้นที่ ป่าเขาพลวง วิทยาลัยชัยบาดาล พัฒน จ.ลพบุรี	พื้นที่ป่าปลูกป่าเขา พลวง วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒน จ. ลพบุรี มรภ.พระ นคร ซึ่งเป็นพื้นที่ ใน ต.ชัยบาดาล อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี เป็นพื้นที่ อยู่ในความดูแล ของ กระทรวงมหาดไท ย แต่มหาวิทยาลัย ใช้พื้นที่สาธารณะ เขาพลวงร่วมกัน (จำนวนพื้นที่ ทั้งหมด ๓๓๙ ไร่)	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ ทำรหัส พิกัดพื้นที่ป่าเขา พลวง วิทยาลัย ชัยบาดาล พัฒน จ.ลพบุรี โดยใช้ GIS ๒. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของ ทรัพยากร ชีวภาพอื่น ๆ เช่น สัตว์ จุลินทรีย์ ฯลฯ โดยใช้ GIS ๓. สำรวจ ทำ รหัสพิกัด และ ค่าพิกัดของ ทรัพยากร กายภาพ โดยใช้ GIS	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ ทำรหัส พิกัดพื้นที่ป่าเขา พลวง วิทยาลัย ชัยบาดาล พัฒน จ.ลพบุรี โดยใช้ GIS ๒. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของ ทรัพยากร ชีวภาพอื่น ๆ เช่น สัตว์ จุลินทรีย์ ฯลฯ โดยใช้ GIS ๓. สำรวจ ทำ รหัสพิกัด และ ค่าพิกัดของ ทรัพยากร กายภาพ โดยใช้ GIS	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ ทำรหัส พิกัดพื้นที่ป่าเขา พลวง วิทยาลัย ชัยบาดาล พัฒน จ.ลพบุรี โดยใช้ GIS ๒. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของ ทรัพยากร ชีวภาพอื่น ๆ เช่น สัตว์ จุลินทรีย์ ฯลฯ โดยใช้ GIS ๓. สำรวจ ทำ รหัสพิกัด และ ค่าพิกัดของ ทรัพยากร กายภาพ โดยใช้ GIS	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ ทำรหัส พิกัดพื้นที่ป่าเขา พลวง วิทยาลัย ชัยบาดาล พัฒน จ.ลพบุรี โดยใช้ GIS ๒. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของ ทรัพยากร ชีวภาพอื่น ๆ เช่น สัตว์ จุลินทรีย์ ฯลฯ โดยใช้ GIS ๓. สำรวจ ทำ รหัสพิกัด และ ค่าพิกัดของ ทรัพยากร กายภาพ โดยใช้ GIS	๒,๑๐๐,๐๐๐	๑. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ ทำรหัส พิกัดพื้นที่ป่าเขา พลวง วิทยาลัย ชัยบาดาล พัฒน จ.ลพบุรี โดยใช้ GIS ๒. กำหนด ขอบเขต สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของ ทรัพยากร ชีวภาพอื่น ๆ เช่น สัตว์ จุลินทรีย์ ฯลฯ โดยใช้ GIS ๓. สำรวจ ทำ รหัสพิกัด และ ค่าพิกัดของ ทรัพยากร กายภาพ โดยใช้ GIS	พื้นที่ดั้งเดิมที่ ไม่มีการ เปลี่ยนแปลง ใน ความ รับผิดชอบ ของ มหาวิทยาลัย / พื้นที่ นอกเหนือ พื้นที่ของกรม ป่าไม้ (พื้นที่ ป่าชุมชน) กรมอุทยานฯ ***พื้นที่การ ดำเนินการ คนละพื้นที่ กับกิจกรรมที่ ๒ และ ๓ ระบุพื้นที่ ดำเนินการที่ ชัดเจน

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				๔. กำหนดขอบเขต สํารวจเก็บข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่โดยใช้ GIS	๔. กำหนดขอบเขต สํารวจเก็บข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่โดยใช้ GIS		๔. กำหนดขอบเขต สํารวจเก็บข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่โดยใช้ GIS		๔. กำหนดขอบเขต สํารวจเก็บข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่โดยใช้ GIS		๔. กำหนดขอบเขต สํารวจเก็บข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่โดยใช้ GIS		
				๕. สนับสนุนให้มืออาชีพสมัครปลูกปกรักษาทรัพยากรในพื้นที่ เช่น กิจกรรมป้องกันไฟฟ้า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาทรัพยากร	๕. สนับสนุนให้มืออาชีพสมัครปลูกปกรักษาทรัพยากรในพื้นที่ เช่น กิจกรรมป้องกันไฟฟ้า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาทรัพยากร		๕. สนับสนุนให้มืออาชีพสมัครปลูกปกรักษาทรัพยากรในพื้นที่ เช่น กิจกรรมป้องกันไฟฟ้า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาทรัพยากร		๕. สนับสนุนให้มืออาชีพสมัครปลูกปกรักษาทรัพยากรในพื้นที่ เช่น กิจกรรมป้องกันไฟฟ้า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาทรัพยากร		๕. สนับสนุนให้มืออาชีพสมัครปลูกปกรักษาทรัพยากรในพื้นที่ เช่น กิจกรรมป้องกันไฟฟ้า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาทรัพยากร		
				๖. ดำเนินการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ	๖. ดำเนินการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ		๖. ดำเนินการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ		๖. ดำเนินการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ		๖. ดำเนินการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ		
				๗. ศึกษาการกักเก็บคาร์บอน ใน	๗. ศึกษาการกักเก็บคาร์บอน ใน		๗. ศึกษาการกักเก็บคาร์บอน ใน		๗. ศึกษาการกักเก็บคาร์บอน ใน		๗. ศึกษาการกักเก็บคาร์บอน ใน		

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				พื้นที่ป่าปกปัก เขาพลวง		พื้นที่ป่าปกปัก เขาพลวง		พื้นที่ป่าปกปัก เขาพลวง		พื้นที่ป่าปกปัก เขาพลวง		พื้นที่ป่าปกปัก เขาพลวง	
	รวม ๑ โครงการ	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐,๐๐๐		๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๗๐๐,๐๐๐		๑,๙๐๐,๐๐๐		๒,๑๐๐,๐๐๐		
F๑A๒	๑. โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	พื้นที่ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรกายภาพทรัพยากรชีวภาพทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริ ๒.การสำรวจทำรหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ ๓. การสำรวจทำรหัสและ	๒,๑๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรกายภาพทรัพยากรชีวภาพทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริ ๒.การสำรวจทำรหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ ๓. การสำรวจทำรหัสและ	๒,๒๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรกายภาพทรัพยากรชีวภาพทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริ ๒.การสำรวจทำรหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ ๓. การสำรวจทำรหัสและ	๒,๓๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรกายภาพทรัพยากรชีวภาพทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริ ๒.การสำรวจทำรหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ ๓. การสำรวจทำรหัสและ	๒,๔๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรกายภาพทรัพยากรชีวภาพทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริ ๒.การสำรวจทำรหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ ๓. การสำรวจทำรหัสและ	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				บันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่นสัตว์ จุลินทรีย์		บันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่นสัตว์ จุลินทรีย์		บันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่นสัตว์ จุลินทรีย์		บันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่นสัตว์ จุลินทรีย์		บันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่นสัตว์ จุลินทรีย์	
				๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น		๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น		๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น		๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น		๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น	
				๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่		๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่		๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่		๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่		๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				๘. การเก็บ ชิ้นส่วนพืชที่มี ชีวิต (เพื่อน ามาเก็บรักษา ในสภาพ เพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ) และ สำหรับ ทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)		๘. การเก็บ ชิ้นส่วนพืชที่มี ชีวิต (เพื่อน ามาเก็บรักษา ในสภาพ เพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ) และ สำหรับ ทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)		๘. การเก็บ ชิ้นส่วนพืชที่มี ชีวิต (เพื่อน ามาเก็บรักษา ในสภาพ เพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ) และ สำหรับ ทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)		๘. การเก็บ ชิ้นส่วนพืชที่มี ชีวิต (เพื่อน ามาเก็บรักษา ในสภาพ เพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ) และ สำหรับ ทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)		๘. การเก็บ ชิ้นส่วนพืชที่มี ชีวิต (เพื่อน ามาเก็บรักษา ในสภาพ เพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ) และ สำหรับ ทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)	
F๑A๒	๒. โครงการสำรวจ เก็บรวบรวม ทรัพยากรภายใต้ รัศมีอย่างน้อย ๕๐ กิโลเมตร ของ วิทยาลัยชัยบาดาล พัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	พื้นที่ภายใต้รัศมี อย่างน้อย ๕๐ กิโลเมตร ของ วิทยาลัยชัยบาดาล พัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและ เก็บรวบรวม ตัวอย่าง ทรัพยากร กายภาพ ทรัพยากร ชีวภาพ ทรัพยากรทาง วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ใน พื้นที่ล่อแหลม ต่อการ เปลี่ยนแปลง ร่วมกับ หน่วยงานสนอง พระราชดำริ	๒,๑๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและ เก็บรวบรวม ตัวอย่าง ทรัพยากร กายภาพ ทรัพยากร ชีวภาพ ทรัพยากรทาง วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ใน พื้นที่ล่อแหลม ต่อการ เปลี่ยนแปลง ร่วมกับ หน่วยงานสนอง พระราชดำริ	๒,๒๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและ เก็บรวบรวม ตัวอย่าง ทรัพยากร กายภาพ ทรัพยากร ชีวภาพ ทรัพยากรทาง วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ใน พื้นที่ล่อแหลม ต่อการ เปลี่ยนแปลง ร่วมกับ หน่วยงานสนอง พระราชดำริ	๒,๓๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและ เก็บรวบรวม ตัวอย่าง ทรัพยากร กายภาพ ทรัพยากร ชีวภาพ ทรัพยากรทาง วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ใน พื้นที่ล่อแหลม ต่อการ เปลี่ยนแปลง ร่วมกับ หน่วยงานสนอง พระราชดำริ	๒,๔๐๐,๐๐๐	๑. สำรวจและ เก็บรวบรวม ตัวอย่าง ทรัพยากร กายภาพ ทรัพยากร ชีวภาพ ทรัพยากรทาง วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ใน พื้นที่ล่อแหลม ต่อการ เปลี่ยนแปลง ร่วมกับ หน่วยงานสนอง พระราชดำริ	
				๒.การสำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ และ บันทึกค่าพิกัด		๒.การสำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ และ บันทึกค่าพิกัด		๒.การสำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ และ บันทึกค่าพิกัด		๒.การสำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ และ บันทึกค่าพิกัด		๒.การสำรวจ ทำรหัสประจำ ต้นไม้ และ บันทึกค่าพิกัด	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				ตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่		ตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่		ตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่		ตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่		ตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่	
				๓. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์		๓. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์		๓. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์		๓. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์		๓. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์	
				๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น		๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น		๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น		๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น		๔. การสำรวจทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่าง ๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น	
				๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		๕. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				มีการเก็บในรูปแบบลีดในห้องเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การเก็บต้นพืชมีชีวิตเพื่อไปปลูกในที่ปลอดภัย		มีการเก็บในรูปแบบลีดในห้องเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การเก็บต้นพืชมีชีวิตเพื่อไปปลูกในที่ปลอดภัย		มีการเก็บในรูปแบบลีดในห้องเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การเก็บต้นพืชมีชีวิตเพื่อไปปลูกในที่ปลอดภัย		มีการเก็บในรูปแบบลีดในห้องเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การเก็บต้นพืชมีชีวิตเพื่อไปปลูกในที่ปลอดภัย		มีการเก็บในรูปแบบลีดในห้องเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การเก็บต้นพืชมีชีวิตเพื่อไปปลูกในที่ปลอดภัย	
				๘. การเก็บชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)และสำหรับทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)		๘. การเก็บชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)และสำหรับทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)		๘. การเก็บชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)และสำหรับทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)		๘. การเก็บชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)และสำหรับทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)		๘. การเก็บชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)และสำหรับทรัพยากรอื่น ๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ)	
	รวม ๒ โครงการ	รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐,๐๐๐		๔,๒๐๐,๐๐๐		๔,๔๐๐,๐๐๐		๔,๖๐๐,๐๐๐		๔,๘๐๐,๐๐๐		
F๑Am	๑. โครงการปลูกรักษาทรัพยากรพันธุกรรมพืช	ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (บางเขน) และ ในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จ.ลพบุรี	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑.ปลูกรักษาดันพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก การปลูกรักษาดันพืชมีชีวิต ลักษณะป่า พันธุกรรมพืช โดยสำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑.ปลูกรักษาดันพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก การปลูกรักษาดันพืชมีชีวิต ลักษณะป่า พันธุกรรมพืช โดยสำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑.ปลูกรักษาดันพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก การปลูกรักษาดันพืชมีชีวิต ลักษณะป่า พันธุกรรมพืช โดยสำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑.ปลูกรักษาดันพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก การปลูกรักษาดันพืชมีชีวิต ลักษณะป่า พันธุกรรมพืช โดยสำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑.ปลูกรักษาดันพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก การปลูกรักษาดันพืชมีชีวิต ลักษณะป่า พันธุกรรมพืช โดยสำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	นำทรัพยากรที่มีค่า ไกล่ สุนัขพันธุ์ หรือ ต้องการเพิ่มปริมาณเพื่อนำมาใช้ประโยชน์จากพื้นที่ในกิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒ ทำการคัดเลือกมา

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุ์กรรมพืช และบันทึกผล การเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุ์กรรม และทำพิกัดต้นพันธุ์กรรม		งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุ์กรรมพืช และบันทึกผล การเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุ์กรรม และทำพิกัดต้นพันธุ์กรรม		งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุ์กรรมพืช และบันทึกผล การเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุ์กรรม และทำพิกัดต้นพันธุ์กรรม		งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุ์กรรมพืช และบันทึกผล การเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุ์กรรม และทำพิกัดต้นพันธุ์กรรม		งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุ์กรรมพืช และบันทึกผล การเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุ์กรรม และทำพิกัดต้นพันธุ์กรรม	เพื่อดำเนินงานเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง โดยนำพันธุ์กรรมทรัพยากรชีวภาพต่าง ๆ ไปเพาะพันธุ์ปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์เพิ่มในพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร
				๒.การตรวจสอบพืชปราศจากโรค ก่อนการเก็บรักษาพันธุ์กรรมพืชในรูปแบบต่าง ๆ		๒.การตรวจสอบพืชปราศจากโรค ก่อนการเก็บรักษาพันธุ์กรรมพืชในรูปแบบต่าง ๆ		๒.การตรวจสอบพืชปราศจากโรค ก่อนการเก็บรักษาพันธุ์กรรมพืชในรูปแบบต่าง ๆ		๒.การตรวจสอบพืชปราศจากโรค ก่อนการเก็บรักษาพันธุ์กรรมพืชในรูปแบบต่าง ๆ		๒.การตรวจสอบพืชปราศจากโรค ก่อนการเก็บรักษาพันธุ์กรรมพืชในรูปแบบต่าง ๆ	
				๓.เก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ดในระยะสั้นระยะกลาง และระยะยาว ในรูปของธนาคารพันธุ์กรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์		๓.เก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ดในระยะสั้นระยะกลาง และระยะยาว ในรูปของธนาคารพันธุ์กรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์		๓.เก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ดในระยะสั้นระยะกลาง และระยะยาว ในรูปของธนาคารพันธุ์กรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์		๓.เก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ดในระยะสั้นระยะกลาง และระยะยาว ในรูปของธนาคารพันธุ์กรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์		๓.เก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ดในระยะสั้นระยะกลาง และระยะยาว ในรูปของธนาคารพันธุ์กรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์	
				๔.เก็บรักษาโดย		๔.เก็บรักษาโดย		๔.เก็บรักษาโดย		๔.เก็บรักษาโดย		๔.เก็บรักษาโดย	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				ศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการฟอกฆ่าเชื้อ ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ		ศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการฟอกฆ่าเชื้อ ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ		ศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการฟอกฆ่าเชื้อ ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ		ศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการฟอกฆ่าเชื้อ ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ		ศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการฟอกฆ่าเชื้อ ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	
				๕.เก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) ของทรัพยากรชีวภาพ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น		๕.เก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) ของทรัพยากรชีวภาพ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น		๕.เก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) ของทรัพยากรชีวภาพ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น		๕.เก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) ของทรัพยากรชีวภาพ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น		๕.เก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) ของทรัพยากรชีวภาพ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น	

กิจกรรม ที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
F๑A๓	๒. โครงการปลูก รักษาทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ พันธุ์กรรมอื่น ๆ และทรัพยากรอื่น ๆ	ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร (บางเขน) และ วิทยาลัยชัยบาดาล พิพัฒน์ จ.ลพบุรี	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินการ ให้มีสถานที่ เพาะเลี้ยงหรือ ห้องปฏิบัติการ ที่จะเก็บรักษา เพาะพันธุ์/ ขยายพันธุ์ตาม มาตรฐานความ ปลอดภัย โดยมี แนวทางการ ดำเนินงาน คล้ายคลึงกับ การดำเนินงาน ในทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ข้างต้น	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินการ ให้มีสถานที่ เพาะเลี้ยงหรือ ห้องปฏิบัติการ ที่จะเก็บรักษา เพาะพันธุ์/ ขยายพันธุ์ตาม มาตรฐานความ ปลอดภัย โดยมี แนวทางการ ดำเนินงาน คล้ายคลึงกับ การดำเนินงาน ในทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ข้างต้น	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินการ ให้มีสถานที่ เพาะเลี้ยงหรือ ห้องปฏิบัติการ ที่จะเก็บรักษา เพาะพันธุ์/ ขยายพันธุ์ตาม มาตรฐานความ ปลอดภัย โดยมี แนวทางการ ดำเนินงาน คล้ายคลึงกับ การดำเนินงาน ในทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ข้างต้น	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินการ ให้มีสถานที่ เพาะเลี้ยงหรือ ห้องปฏิบัติการ ที่จะเก็บรักษา เพาะพันธุ์/ ขยายพันธุ์ตาม มาตรฐานความ ปลอดภัย โดยมี แนวทางการ ดำเนินงาน คล้ายคลึงกับ การดำเนินงาน ในทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ข้างต้น	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินการ ให้มีสถานที่ เพาะเลี้ยงหรือ ห้องปฏิบัติการ ที่จะเก็บรักษา เพาะพันธุ์/ ขยายพันธุ์ตาม มาตรฐานความ ปลอดภัย โดยมี แนวทางการ ดำเนินงาน คล้ายคลึงกับ การดำเนินงาน ในทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ข้างต้น	
	รวม ๒ โครงการ	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐,๐๐๐		๒,๔๐๐,๐๐๐		๒,๘๐๐,๐๐๐		๓,๒๐๐,๐๐๐		๓,๖๐๐,๐๐๐		
F๒A๔	๑. โครงการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร	๑. พื้นที่ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร (บางเขน) รวมถึง พื้นที่ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือ มากกว่า ๒. พื้นที่วิทยาลัย ชัยบาดาลพิพัฒน์ จ.ลพบุรี รวมถึง พื้นที่ ภายใต้รัศมี ๕๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑. ศึกษาและ ประเมิน ศักยภาพ พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร อื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษา ไว้ จากกิจกรรม ที่ ๑-๓ เช่น พืช สมุนไพรท้องถิ่น แฉ่ง หว่า หน่อ	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑. ศึกษาและ ประเมิน ศักยภาพ พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร อื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษา ไว้ จากกิจกรรม ที่ ๑-๓ เช่น พืช สมุนไพรท้องถิ่น แฉ่ง หว่า หน่อ	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑. ศึกษาและ ประเมิน ศักยภาพ พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร อื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษา ไว้ จากกิจกรรม ที่ ๑-๓ เช่น พืช สมุนไพรท้องถิ่น แฉ่ง หว่า หน่อ	๓,๕๐๐,๐๐๐	๑. ศึกษาและ ประเมิน ศักยภาพ พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร อื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษา ไว้ จากกิจกรรม ที่ ๑-๓ เช่น พืช สมุนไพรท้องถิ่น แฉ่ง หว่า หน่อ	๔,๐๐๐,๐๐๐	๑. ศึกษาและ ประเมิน ศักยภาพ พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร อื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษา ไว้ จากกิจกรรม ที่ ๑-๓ เช่น พืช สมุนไพรท้องถิ่น แฉ่ง หว่า หน่อ	* ขอให้ มหาวิทยาลัย คัดเลือกพืชที่ มีศักยภาพ และนำมา ทำงานวิจัย ต่อยอด โดย นักวิจัยจาก หลากหลาย คณะเข้ามา ทำงานบูรณา การ ร่วมกัน

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
		กิโลเมตรหรือมากกว่า ๓. พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ประสานงานอพ.สธ.-มรภ.พระนคร		กะลา กล้วย ฯลฯ ๒.อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา โดยมีการวางแผนและดำเนินการวิจัย ด้าน ศักยภาพของทรัพยากร ต่าง ๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ แก่ท้องถิ่น รวมถึงการขึ้นทะเบียน ทรัพยากร และมีแนวทาง นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน		กะลา กล้วย ฯลฯ ๒.อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา โดยมีการวางแผนและดำเนินการวิจัย ด้าน ศักยภาพของทรัพยากร ต่าง ๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ แก่ท้องถิ่น รวมถึงการขึ้นทะเบียน ทรัพยากร และมีแนวทาง นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน		กะลา กล้วย ฯลฯ ๒.อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา โดยมีการวางแผนและดำเนินการวิจัย ด้าน ศักยภาพของทรัพยากร ต่าง ๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ แก่ท้องถิ่น รวมถึงการขึ้นทะเบียน ทรัพยากร และมีแนวทาง นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน		กะลา กล้วย ฯลฯ ๒.อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา โดยมีการวางแผนและดำเนินการวิจัย ด้าน ศักยภาพของทรัพยากร ต่าง ๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ แก่ท้องถิ่น รวมถึงการขึ้นทะเบียน ทรัพยากร และมีแนวทาง นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน		กะลา กล้วย ฯลฯ ๒.อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา โดยมีการวางแผนและดำเนินการวิจัย ด้าน ศักยภาพของทรัพยากร ต่าง ๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ แก่ท้องถิ่น รวมถึงการขึ้นทะเบียน ทรัพยากร และมีแนวทาง นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				๓.วิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น แร่ธาตุในดิน คุณสมบัติของน้ำ ฯลฯ จากแหล่งกำเนิด พันธุกรรมดั้งเดิมของพืช นั้น ๆ		๓.วิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น แร่ธาตุในดิน คุณสมบัติของน้ำ ฯลฯ จากแหล่งกำเนิด พันธุกรรมดั้งเดิมของพืช นั้น ๆ		๓.วิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น แร่ธาตุในดิน คุณสมบัติของน้ำ ฯลฯ จากแหล่งกำเนิด พันธุกรรมดั้งเดิมของพืช นั้น ๆ		๓.วิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น แร่ธาตุในดิน คุณสมบัติของน้ำ ฯลฯ จากแหล่งกำเนิด พันธุกรรมดั้งเดิมของพืช นั้น ๆ		๓.วิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น แร่ธาตุในดิน คุณสมบัติของน้ำ ฯลฯ จากแหล่งกำเนิด พันธุกรรมดั้งเดิมของพืช นั้น ๆ	
				๔.ศึกษาทางด้านชีววิทยา สันฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี พันธุศาสตร์ ฯลฯ ของทรัพยากรชีวภาพที่คัดเลือกมาศึกษา		๔.ศึกษาทางด้านชีววิทยา สันฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี พันธุศาสตร์ ฯลฯ ของทรัพยากรชีวภาพที่คัดเลือกมาศึกษา		๔.ศึกษาทางด้านชีววิทยา สันฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี พันธุศาสตร์ ฯลฯ ของทรัพยากรชีวภาพที่คัดเลือกมาศึกษา		๔.ศึกษาทางด้านชีววิทยา สันฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี พันธุศาสตร์ ฯลฯ ของทรัพยากรชีวภาพที่คัดเลือกมาศึกษา		๔.ศึกษาทางด้านชีววิทยา สันฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี พันธุศาสตร์ ฯลฯ ของทรัพยากรชีวภาพที่คัดเลือกมาศึกษา	
				๕.ศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญ เช่น รงควัตถุ กลิ่น สารสำคัญต่าง ๆ ใน พันธุกรรมพืช และทรัพยากร		๕.ศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญ เช่น รงควัตถุ กลิ่น สารสำคัญต่าง ๆ ใน พันธุกรรมพืช และทรัพยากร		๕.ศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญ เช่น รงควัตถุ กลิ่น สารสำคัญต่าง ๆ ใน พันธุกรรมพืช และทรัพยากร		๕.ศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญ เช่น รงควัตถุ กลิ่น สารสำคัญต่าง ๆ ใน พันธุกรรมพืช และทรัพยากร		๕.ศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญ เช่น รงควัตถุ กลิ่น สารสำคัญต่าง ๆ ใน พันธุกรรมพืช และทรัพยากร	

กิจกรรม ที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				นำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และ จุลินทรีย์ เพื่อ เก็บเป็นลาย พิมพ์ดีเอ็นเอ ของทรัพยากร ชนิดนั้น ๆ ไว้ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไป		นำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และ จุลินทรีย์ เพื่อ เก็บเป็นลาย พิมพ์ดีเอ็นเอ ของทรัพยากร ชนิดนั้น ๆ ไว้ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไป		นำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และ จุลินทรีย์ เพื่อ เก็บเป็นลาย พิมพ์ดีเอ็นเอ ของทรัพยากร ชนิดนั้น ๆ ไว้ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไป		นำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และ จุลินทรีย์ เพื่อ เก็บเป็นลาย พิมพ์ดีเอ็นเอ ของทรัพยากร ชนิดนั้น ๆ ไว้ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไป		นำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และ จุลินทรีย์ เพื่อ เก็บเป็นลาย พิมพ์ดีเอ็นเอ ของทรัพยากร ชนิดนั้น ๆ ไว้ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่อไป	
				๘. โครงการจาก กิจกรรมที่ ๔ (กิจกรรมการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร) นำไปสู่การ ทำงานร่วมกับ สมาชิกงานฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น สมาชิก งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อนำ ผลงานถ่ายทอด และเกิด ประโยชน์ ท้องถิ่นอย่าง ชัดเจน		๘. โครงการจาก กิจกรรมที่ ๔ (กิจกรรมการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร) นำไปสู่การ ทำงานร่วมกับ สมาชิกงานฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น สมาชิก งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อนำ ผลงานถ่ายทอด และเกิด ประโยชน์ ท้องถิ่นอย่าง ชัดเจน		๘. โครงการจาก กิจกรรมที่ ๔ (กิจกรรมการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร) นำไปสู่การ ทำงานร่วมกับ สมาชิกงานฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น สมาชิก งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อนำ ผลงานถ่ายทอด และเกิด ประโยชน์ ท้องถิ่นอย่าง ชัดเจน		๘. โครงการจาก กิจกรรมที่ ๔ (กิจกรรมการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร) นำไปสู่การ ทำงานร่วมกับ สมาชิกงานฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น สมาชิก งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อนำ ผลงานถ่ายทอด และเกิด ประโยชน์ ท้องถิ่นอย่าง ชัดเจน		๘. โครงการจาก กิจกรรมที่ ๔ (กิจกรรมการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร) นำไปสู่การ ทำงานร่วมกับ สมาชิกงานฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น สมาชิก งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อนำ ผลงานถ่ายทอด และเกิด ประโยชน์ ท้องถิ่นอย่าง ชัดเจน	
	รวม ๑ โครงการ	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐,๐๐๐		๒,๕๐๐,๐๐๐		๓,๐๐๐,๐๐๐		๓,๕๐๐,๐๐๐		๔,๐๐๐,๐๐๐		

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
Fl๒A๔	๑. โครงการศูนย์ข้อมูลทรัพยากร	๑. พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (บางเขน) รวมถึงพื้นที่ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่า ๒. พื้นที่วิทยาลัยพยาบาลพัฒน จ.ลพบุรี รวมถึง พื้นที่ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่า ๓. พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร	๑๐๐,๐๐๐	๑.เพื่อให้เกิดฐานข้อมูลในรูปแบบ GIS ของ อพ.สธ.-มรภ.พระนคร บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษา ประเมิน การอนุรักษ์ และ การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐาน ๒.บันทึกและนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม พันธุกรรมพืช และทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูล ทรัพยากร โดยการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็น ฐานข้อมูลที่มี	๑๑๐,๐๐๐	๑.เพื่อให้เกิดฐานข้อมูลในรูปแบบ GIS ของ อพ.สธ.-มรภ.พระนคร บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษา ประเมิน การอนุรักษ์ และ การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐาน ๒.บันทึกและนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม พันธุกรรมพืช และทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูล ทรัพยากร โดยการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็น ฐานข้อมูลที่มี	๑๒๐,๐๐๐	๑.เพื่อให้เกิดฐานข้อมูลในรูปแบบ GIS ของ อพ.สธ.-มรภ.พระนคร บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษา ประเมิน การอนุรักษ์ และ การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐาน ๒.บันทึกและนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม พันธุกรรมพืช และทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูล ทรัพยากร โดยการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็น ฐานข้อมูลที่มี	๑๓๐,๐๐๐	๑.เพื่อให้เกิดฐานข้อมูลในรูปแบบ GIS ของ อพ.สธ.-มรภ.พระนคร บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษา ประเมิน การอนุรักษ์ และ การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐาน ๒.บันทึกและนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม พันธุกรรมพืช และทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูล ทรัพยากร โดยการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็น ฐานข้อมูลที่มี	๑๔๐,๐๐๐	๑.เพื่อให้เกิดฐานข้อมูลในรูปแบบ GIS ของ อพ.สธ.-มรภ.พระนคร บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษา ประเมิน การอนุรักษ์ และ การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐาน ๒.บันทึกและนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม พันธุกรรมพืช และทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูล ทรัพยากร โดยการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็น ฐานข้อมูลที่มี	ข้อมูลที่ได้รวบรวมมาจากการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑-๔

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				ระบบเชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศ		ระบบเชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศ		ระบบเชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศ		ระบบเชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศ		ระบบเชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศ	
				๓.พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ให้มีเอกภาพ มีความสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน		๓.พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ให้มีเอกภาพ มีความสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน		๓.พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ให้มีเอกภาพ มีความสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน		๓.พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ให้มีเอกภาพ มีความสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน		๓.พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ให้มีเอกภาพ มีความสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	
				๔.จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริจัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล และพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ เช่น โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล		๔.จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริจัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล และพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ เช่น โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล		๔.จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริจัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล และพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ เช่น โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล		๔.จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริจัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล และพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ เช่น โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล		๔.จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริจัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล และพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ เช่น โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				ทรัพยากร ท้องถิ่น ด้าน การสำรวจเก็บ รวบรวม การ อนุรักษ์ การ ประเมินคุณค่า พันธุกรรม ทรัพยากรและ การใช้ประโยชน์ และมีการส่ง ข้อมูลเพื่อเชื่อม กับฐานข้อมูล อพ.สธ. อย่าง สม่ำเสมอ		ทรัพยากร ท้องถิ่น ด้าน การสำรวจเก็บ รวบรวม การ อนุรักษ์ การ ประเมินคุณค่า พันธุกรรม ทรัพยากรและ การใช้ประโยชน์ และมีการส่ง ข้อมูลเพื่อเชื่อม กับฐานข้อมูล อพ.สธ. อย่าง สม่ำเสมอ		ทรัพยากร ท้องถิ่น ด้าน การสำรวจเก็บ รวบรวม การ อนุรักษ์ การ ประเมินคุณค่า พันธุกรรม ทรัพยากรและ การใช้ประโยชน์ และมีการส่ง ข้อมูลเพื่อเชื่อม กับฐานข้อมูล อพ.สธ. อย่าง สม่ำเสมอ		ทรัพยากร ท้องถิ่น ด้าน การสำรวจเก็บ รวบรวม การ อนุรักษ์ การ ประเมินคุณค่า พันธุกรรม ทรัพยากรและ การใช้ประโยชน์ และมีการส่ง ข้อมูลเพื่อเชื่อม กับฐานข้อมูล อพ.สธ. อย่าง สม่ำเสมอ		ทรัพยากร ท้องถิ่น ด้าน การสำรวจเก็บ รวบรวม การ อนุรักษ์ การ ประเมินคุณค่า พันธุกรรม ทรัพยากรและ การใช้ประโยชน์ และมีการส่ง ข้อมูลเพื่อเชื่อม กับฐานข้อมูล อพ.สธ. อย่าง สม่ำเสมอ	
	รวม ๑ โครงการ	รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐		๑๑๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐		๑๔๐,๐๐๐		
F๒Ab	๑. โครงการ วางแผนคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์ ทรัพยากร	พื้นที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร (บางเขน) และ พื้นที่วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา จ.ลพบุรี	๒๐๐,๐๐๐	๑. พัฒนาและ ปรับปรุงพันธุ์ ทรัพยากรให้ดี ยิ่งขึ้นตามความ ต้องการของ ท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ ประสานกับ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ของหน่วยงาน และ สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์	๒๕๐,๐๐๐	๑. พัฒนาและ ปรับปรุงพันธุ์ ทรัพยากรให้ดี ยิ่งขึ้นตามความ ต้องการของ ท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ ประสานกับ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ของหน่วยงาน และ สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์	๓๐๐,๐๐๐	๑. พัฒนาและ ปรับปรุงพันธุ์ ทรัพยากรให้ดี ยิ่งขึ้นตามความ ต้องการของ ท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ ประสานกับ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ของหน่วยงาน และ สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์	๓๕๐,๐๐๐	๑. พัฒนาและ ปรับปรุงพันธุ์ ทรัพยากรให้ดี ยิ่งขึ้นตามความ ต้องการของ ท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ ประสานกับ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ของหน่วยงาน และ สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์	๔๐๐,๐๐๐	๑. พัฒนาและ ปรับปรุงพันธุ์ ทรัพยากรให้ดี ยิ่งขึ้นตามความ ต้องการของ ท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ ประสานกับ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ของหน่วยงาน และ สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์	

กิจกรรม ที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				จากฐานข้อมูล จากกิจกรรมที่ ๕ มาใช้ในการ พิจารณา ศักยภาพของ พันธุ์พืช พันธุ์ สัตว์ พันธุ์ จุลินทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่การ วิเคราะห์ข้อมูล และคัดเลือก สายต้น เพื่อ เป็นพ่อแม่ พันธุ์ พร้อมกับ วางแผนพัฒนา พันธุ์ระยะยาว		จากฐานข้อมูล จากกิจกรรมที่ ๕ มาใช้ในการ พิจารณา ศักยภาพของ พันธุ์พืช พันธุ์ สัตว์ พันธุ์ จุลินทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่การ วิเคราะห์ข้อมูล และคัดเลือก สายต้น เพื่อ เป็นพ่อแม่ พันธุ์ พร้อมกับ วางแผนพัฒนา พันธุ์ระยะยาว		จากฐานข้อมูล จากกิจกรรมที่ ๕ มาใช้ในการ พิจารณา ศักยภาพของ พันธุ์พืช พันธุ์ สัตว์ พันธุ์ จุลินทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่การ วิเคราะห์ข้อมูล และคัดเลือก สายต้น เพื่อ เป็นพ่อแม่ พันธุ์ พร้อมกับ วางแผนพัฒนา พันธุ์ระยะยาว		จากฐานข้อมูล จากกิจกรรมที่ ๕ มาใช้ในการ พิจารณา ศักยภาพของ พันธุ์พืช พันธุ์ สัตว์ พันธุ์ จุลินทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่การ วิเคราะห์ข้อมูล และคัดเลือก สายต้น เพื่อ เป็นพ่อแม่ พันธุ์ พร้อมกับ วางแผนพัฒนา พันธุ์ระยะยาว		จากฐานข้อมูล จากกิจกรรมที่ ๕ มาใช้ในการ พิจารณา ศักยภาพของ พันธุ์พืช พันธุ์ สัตว์ พันธุ์ จุลินทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่การ วิเคราะห์ข้อมูล และคัดเลือก สายต้น เพื่อ เป็นพ่อแม่ พันธุ์ พร้อมกับ วางแผนพัฒนา พันธุ์ระยะยาว	
				๒. นำ แผนพัฒนาพันธุ์ ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี เพื่อทรง พระกรุณาโปรด เกล้าฯ และ พระราชทาน แผนพัฒนา		๒. นำ แผนพัฒนาพันธุ์ ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี เพื่อทรง พระกรุณาโปรด เกล้าฯ และ พระราชทาน แผนพัฒนา		๒. นำ แผนพัฒนาพันธุ์ ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี เพื่อทรง พระกรุณาโปรด เกล้าฯ และ พระราชทาน แผนพัฒนา		๒. นำ แผนพัฒนาพันธุ์ ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี เพื่อทรง พระกรุณาโปรด เกล้าฯ และ พระราชทาน แผนพัฒนา		๒. นำ แผนพัฒนาพันธุ์ ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี เพื่อทรง พระกรุณาโปรด เกล้าฯ และ พระราชทาน แผนพัฒนา	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				พันธุ์และพันธุ์กรรมที่คัดเลือกให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติพันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่นๆที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่างๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศไทย		พันธุ์และพันธุ์กรรมที่คัดเลือกให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติพันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่นๆที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่างๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศไทย		พันธุ์และพันธุ์กรรมที่คัดเลือกให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติพันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่นๆที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่างๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศไทย		พันธุ์และพันธุ์กรรมที่คัดเลือกให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติพันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่นๆที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่างๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศไทย		พันธุ์และพันธุ์กรรมที่คัดเลือกให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติพันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่นๆที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่างๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศไทย	
	รวม ๑ โครงการ	รวมงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐		๓๕๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐		

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
FanA๗	๑. โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (บางเขน) และพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒน จ.ลพบุรี	๔๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐาน	๕๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐาน	๖๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐาน	๗๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐๐,๐๐๐	๑. ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐาน	*** ถ้าหน่วยงานอื่นเป็นผู้ดำเนินการในลักษณะดังกล่าวให้อยู่ในกิจกรรมที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร
				๒. ขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ไปสู่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยใช้การนำเสนอในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ซึ่งเป็นสื่อเข้าถึงประชาชนทั่วไป เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรมอาคารนิทรรศการเพื่อการเรียนรู้ ฯลฯ		๒. ขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ไปสู่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยใช้การนำเสนอในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ซึ่งเป็นสื่อเข้าถึงประชาชนทั่วไป เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรมอาคารนิทรรศการเพื่อการเรียนรู้ ฯลฯ		๒. ขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ไปสู่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยใช้การนำเสนอในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ซึ่งเป็นสื่อเข้าถึงประชาชนทั่วไป เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรมอาคารนิทรรศการเพื่อการเรียนรู้ ฯลฯ		๒. ขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ไปสู่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยใช้การนำเสนอในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ซึ่งเป็นสื่อเข้าถึงประชาชนทั่วไป เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรมอาคารนิทรรศการเพื่อการเรียนรู้ ฯลฯ		๒. ขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ไปสู่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยใช้การนำเสนอในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ซึ่งเป็นสื่อเข้าถึงประชาชนทั่วไป เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรมอาคารนิทรรศการเพื่อการเรียนรู้ ฯลฯ	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				๓. ดำเนินงาน อบรมเรื่องงาน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน, งาน ฝึกอบรม ปฏิบัติการ สำรวจและ จัดทำฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น หรือ งานอบรมที่ เกี่ยวข้องกับ การสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ทรัพยากร		๓. ดำเนินงาน อบรมเรื่องงาน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน, งาน ฝึกอบรม ปฏิบัติการ สำรวจและ จัดทำฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น หรือ งานอบรมที่ เกี่ยวข้องกับ การสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ทรัพยากร		๓. ดำเนินงาน อบรมเรื่องงาน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน, งาน ฝึกอบรม ปฏิบัติการ สำรวจและ จัดทำฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น หรือ งานอบรมที่ เกี่ยวข้องกับ การสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ทรัพยากร		๓. ดำเนินงาน อบรมเรื่องงาน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน, งาน ฝึกอบรม ปฏิบัติการ สำรวจและ จัดทำฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น หรือ งานอบรมที่ เกี่ยวข้องกับ การสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ทรัพยากร		๓. ดำเนินงาน อบรมเรื่องงาน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน, งาน ฝึกอบรม ปฏิบัติการ สำรวจและ จัดทำฐาน ทรัพยากร ท้องถิ่น หรือ งานอบรมที่ เกี่ยวข้องกับ การสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ทรัพยากร	
	รวม ๑ โครงการ	รวมงบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐		๑,๗๐๐,๐๐๐		๑,๓๐๐,๐๐๐		
FmAc	โครงการพิเศษ สนับสนุนการ อนุรักษ์ทรัพยากร	๑. มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร (บางเขน) รวมถึง พื้นที่ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือ มากกว่า ๒. วิทยาลัยชัย บาดาลพิพัฒน์ จ.ลพบุรี	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑. เปิดโอกาส ให้หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐ และ เอกชน เข้าร่วม สนับสนุนงาน ของ อพ.สธ. ใน รูปแบบต่าง ๆ หรือ ดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง และ การบริหาร	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑. เปิดโอกาส ให้หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐ และ เอกชน เข้าร่วม สนับสนุนงาน ของ อพ.สธ. ใน รูปแบบต่าง ๆ หรือ ดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง และ การบริหาร	๓,๕๐๐,๐๐๐	๑. เปิดโอกาส ให้หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐ และ เอกชน เข้าร่วม สนับสนุนงาน ของ อพ.สธ. ใน รูปแบบต่าง ๆ หรือ ดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง และ การบริหาร	๔,๐๐๐,๐๐๐	๑. เปิดโอกาส ให้หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐ และ เอกชน เข้าร่วม สนับสนุนงาน ของ อพ.สธ. ใน รูปแบบต่าง ๆ หรือ ดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง และ การบริหาร	๔,๕๐๐,๐๐๐	๑. เปิดโอกาส ให้หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐ และ เอกชน เข้าร่วม สนับสนุนงาน ของ อพ.สธ. ใน รูปแบบต่าง ๆ หรือ ดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง และ การบริหาร	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
		รวมถึง พื้นที่ภายใต้รัศมี ๕๐ กิโลเมตรหรือมากกว่า ๓. พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร		จัดการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. ๒. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา โดยการจัดตั้งเป็นชมรม ๓. รวบรวมนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์		จัดการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. ๒. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา โดยการจัดตั้งเป็นชมรม ๓. รวบรวมนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์		จัดการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. ๒. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา โดยการจัดตั้งเป็นชมรม ๓. รวบรวมนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์		จัดการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. ๒. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา โดยการจัดตั้งเป็นชมรม ๓. รวบรวมนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์		จัดการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. ๒. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา โดยการจัดตั้งเป็นชมรม ๓. รวบรวมนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์	

[illegible]

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				๔. สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทศบาลเมืองให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		๔. สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทศบาลเมืองให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		๔. สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทศบาลเมืองให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		๔. สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทศบาลเมืองให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		๔. สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทศบาลเมืองให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	
				๕. ดำเนินการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. ตามที่กำหนดไว้พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน		๕. ดำเนินการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. ตามที่กำหนดไว้พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน		๕. ดำเนินการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. ตามที่กำหนดไว้พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน		๕. ดำเนินการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. ตามที่กำหนดไว้พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน		๕. ดำเนินการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. ตามที่กำหนดไว้พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน	
				๖. ดำเนินงานเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของ		๖. ดำเนินงานเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของ		๖. ดำเนินงานเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของ		๖. ดำเนินงานเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของ		๖. ดำเนินงานเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของ	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มรภ. พระนคร มีการดำเนินงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ		คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มรภ. พระนคร มีการดำเนินงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ		คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มรภ. พระนคร มีการดำเนินงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ		คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มรภ. พระนคร มีการดำเนินงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ		คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มรภ. พระนคร มีการดำเนินงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ	
				๗. ดำเนินงานและจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาให้เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๗. ดำเนินงานและจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาให้เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๗. ดำเนินงานและจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาให้เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๗. ดำเนินงานและจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาให้เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๗. ดำเนินงานและจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาให้เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
				๘. ดำเนินการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ ตามแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ. โดยร่วมกับวิทยาการของ		๘. ดำเนินการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ ตามแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ. โดยร่วมกับวิทยาการของ		๘. ดำเนินการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ ตามแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ. โดยร่วมกับวิทยาการของ		๘. ดำเนินการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ ตามแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ. โดยร่วมกับวิทยาการของ		๘. ดำเนินการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ ตามแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ. โดยร่วมกับวิทยาการของ	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
				อพ.สธ. หรือ วิทยาการของ หน่วยงาน โดย ผ่านการ วางแผนและ เห็นชอบจาก อพ.สธ.		อพ.สธ. หรือ วิทยาการของ หน่วยงาน โดย ผ่านการ วางแผนและ เห็นชอบจาก อพ.สธ.		อพ.สธ. หรือ วิทยาการของ หน่วยงาน โดย ผ่านการ วางแผนและ เห็นชอบจาก อพ.สธ.		อพ.สธ. หรือ วิทยาการของ หน่วยงาน โดย ผ่านการ วางแผนและ เห็นชอบจาก อพ.สธ.		อพ.สธ. หรือ วิทยาการของ หน่วยงาน โดย ผ่านการ วางแผนและ เห็นชอบจาก อพ.สธ.	
				๙. ดำเนินการ จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น ตาม แนวทางของ อพ.สธ. จัดทำ และเผยแพร่ โดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดิ ทัศน์ เอกสาร เผยแพร่ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความ เห็นชอบจาก อพ.สธ.		๙. ดำเนินการ จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น ตาม แนวทางของ อพ.สธ. จัดทำ และเผยแพร่ โดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดิ ทัศน์ เอกสาร เผยแพร่ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความ เห็นชอบจาก อพ.สธ.		๙. ดำเนินการ จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น ตาม แนวทางของ อพ.สธ. จัดทำ และเผยแพร่ โดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดิ ทัศน์ เอกสาร เผยแพร่ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความ เห็นชอบจาก อพ.สธ.		๙. ดำเนินการ จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น ตาม แนวทางของ อพ.สธ. จัดทำ และเผยแพร่ โดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดิ ทัศน์ เอกสาร เผยแพร่ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความ เห็นชอบจาก อพ.สธ.		๙. ดำเนินการ จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น ตาม แนวทางของ อพ.สธ. จัดทำ และเผยแพร่ โดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดิ ทัศน์ เอกสาร เผยแพร่ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความ เห็นชอบจาก อพ.สธ.	
				๑๐. ดำเนินงาน นอกเหนือจาก กิจกรรมที่ ๑-๗ เพื่อเป็นการ สนับสนุนงาน ตามกรอบแผน แม่บทของ อพ.สธ.		๑๐. ดำเนินงาน นอกเหนือจาก กิจกรรมที่ ๑-๗ เพื่อเป็นการ สนับสนุนงาน ตามกรอบแผน แม่บทของ อพ.สธ.		๑๐. ดำเนินงาน นอกเหนือจาก กิจกรรมที่ ๑-๗ เพื่อเป็นการ สนับสนุนงาน ตามกรอบแผน แม่บทของ อพ.สธ.		๑๐. ดำเนินงาน นอกเหนือจาก กิจกรรมที่ ๑-๗ เพื่อเป็นการ สนับสนุนงาน ตามกรอบแผน แม่บทของ อพ.สธ.		๑๐. ดำเนินงาน นอกเหนือจาก กิจกรรมที่ ๑-๗ เพื่อเป็นการ สนับสนุนงาน ตามกรอบแผน แม่บทของ อพ.สธ.	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)										หมายเหตุ
			๒๕๗๐	เป้าหมาย	๒๕๗๑	เป้าหมาย	๒๕๗๒	เป้าหมาย	๒๕๗๓	เป้าหมาย	๒๕๗๔	เป้าหมาย	
	รวม ๑ โครงการ	รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐,๐๐๐		๓,๐๐๐,๐๐๐		๓,๕๐๐,๐๐๐		๔,๐๐๐,๐๐๐		๔,๕๐๐,๐๐๐		
	รวม ๑๐ โครงการ	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๔๐๐,๐๐๐		๑๒,๓๐๐,๐๐๐		๑๓,๙๐๐,๐๐๐		๑๕,๕๐๐,๐๐๐		๑๗,๑๐๐,๐๐๐		

Updated ๓ มีนาคม ๒๕๖๘

แผนบริหารงาน
ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานอยู่ในแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่แปด โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริมากกว่า ๒๐๐ หน่วยงาน และมีสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประมาณ ๔,๐๐๐ แห่ง รวมถึงสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นที่ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสมาชิกทั้งหมด ประมาณ ๗,๐๐๐ แห่ง ทั่วประเทศ ทำให้การดำเนินงานของ อพ.สธ. นั้น ครอบคลุมทั่วประเทศ การดำเนินงาน อพ.สธ. จึงควรมีหน่วยงานเข้ามาช่วยในการประสานงานกับจังหวัดทั้ง ๗๗ จังหวัดที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของ อพ.สธ. ให้ประสบความสำเร็จ จึงมีการประสานงานให้เกิดศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ในมหาวิทยาลัยตามภูมิภาคต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น ตั้งแต่แผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่สี่ (๑ ตุลาคม ๒๕๔๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔) และในแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่แปด (๑ ตุลาคม ๒๕๗๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๗๔) มีศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. เพิ่มขึ้นชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น ปัจจุบันมีศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ./ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. จากทั่วประเทศจำนวน ๓๐ แห่ง

ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นหน่วยงานนอกโครงสร้างมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ มีการบริหารงานภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยเป็นศูนย์ประสานงานในกลุ่มภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ซึ่งได้รับอนุญาตโดยกรมกิจการพิเศษ สำนักพระราชวัง ตามหนังสือที่ พว ๐๒๐๗.๓๒/๑๗๘๓๘ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดตั้งเป็นศูนย์ประสานงานฯ เพื่อดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ อพ.สธ. ตลอดจนประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการฯ ให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนแก่ท้องถิ่นต่อไป โดยศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร มีพื้นที่รับผิดชอบในการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือของหน่วยงานเครือข่ายสมาชิกใน ๔ พื้นที่ ได้แก่

- ๑) กรุงเทพมหานคร รับผิดชอบเขต ๕ เขต ได้แก่ ดอนเมือง สายไหม หลักสี่ บางเขน และคลองสามวา
- ๒) จังหวัดนนทบุรี รับผิดชอบ ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอบางกรวย และบางใหญ่
- ๓) จังหวัดนครนายก รับผิดชอบ ๑ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครนายก
- ๔) จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบ ๑ อำเภอ ได้แก่ อำเภอชัยบาดาล

ซึ่งเป้าหมายในเชิงนโยบายของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักพระราชวังที่ให้อพ.สธ. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานโดยตรง และผ่านทางศูนย์แม่ข่ายประสานงาน / ศูนย์ประสานงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการดูแลเครือข่ายของ อพ.สธ. สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ที่ครอบคลุมอยู่ทั่วประเทศ และมีความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำกับดูแลมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศึกษาวิจัยต่อยอดเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา : สืบสานงานอนุรักษ์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มุ่งเน้นความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นในการพัฒนา เครือข่าย การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ และภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

พันธกิจ :

๑. ประสานงาน และส่งเสริมความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๒. ให้บริการวิชาการแก่เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น
๓. สนับสนุน ส่งเสริมการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนงานด้านสวน พฤษศาสตร์โรงเรียน และงานอนุรักษ์ทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. สนับสนุนการศึกษา วิจัย แก่บุคลากร ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น
๕. เผยแพร่การดำเนินงานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าประสงค์ : เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลยุทธ์

๑. ประสานงาน และส่งเสริมการทำกิจกรรม และเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ทรัพยากรภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๒. ให้คำปรึกษาและจัดฝึกอบรมงานด้านฐานทรัพยากรท้องถิ่นและสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
๓. จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการงานด้านสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน และงานอนุรักษ์ทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าหมาย

๑. ประสานงาน และส่งเสริมการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและโรงเรียน
๒. ประสานการให้คำปรึกษาและจัดฝึกอบรมงานด้านฐานทรัพยากรท้องถิ่นและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น
๓. ประสานงานด้านการพัฒนารายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและบูรณาการงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
๔. ประสานงานด้านการพัฒนาโครงการวิจัยด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรด้านกายภาพ ชีวภาพ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทบาทหน้าที่ของศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)

บทบาทหน้าที่ของของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร อยู่ภายใต้การดำเนินงานขับเคลื่อนของศูนย์แม่ข่ายประสานงานฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อพ.สธ.-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) โดยมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. เป็นหน่วยงานสนับสนุน และประสานงานด้านการสนองพระราชดำรินโครงการ อพ.สธ. ของพื้นที่รับผิดชอบ
๒. เป็นหน่วยงานฝึกอบรมปฏิบัติการ หรือการประชุมกลุ่มสมาชิกเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสำหรับโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. พัฒนาแนวทางในการฝึกอบรมปฏิบัติการ หรือการประชุมกลุ่มสมาชิก ได้แก่ ปูพื้นฐาน ต่อยอด เต็มเต็ม พัฒนา และวัดผลประเมินผล รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจ และติดตามการดำเนินงานของสมาชิกเป็นระยะ
๔. พัฒนาเนื้อหาในการอบรมของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ที่เป็นเอกลักษณ์ หรืออัตลักษณ์ในการฝึกอบรม มีเนื้อหาหลักที่ถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ และมีเนื้อหาเสริมของแต่ละท้องถิ่นตามบริบทของศูนย์ประสานงาน โดยมีการทำแผนร่วมกันระหว่างศูนย์ประสานงาน กับ อพ.สธ.
๕. จัดการอบรม หรือประชุมกลุ่มไม่น้อยกว่า ๑๙ ครั้งต่อปี โดยมีวิทยากรที่ได้รับใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมและวัดผลจาก อพ.สธ. ว่ามีคุณสมบัติสามารถเป็นวิทยากรได้ รวมถึงผู้ช่วยวิทยากร ในกรณีที่ยังไม่มีวิทยากรที่ได้รับการรับรองจาก อพ.สธ. สามารถประสานมาที่ อพ.สธ. ในเรื่องวิทยากร และ โดยมีการทำแผนร่วมกันระหว่างศูนย์ประสานงานกับ อพ.สธ. ในการกำหนดแผนการจัดฝึกอบรมหรือประชุมกลุ่มในทุกปีงบประมาณล่วงหน้า

๖. วางแผนและประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย จัดทำแผนปฏิบัติงานตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ.-มรภ.พระนคร สามารถใช้งานสนองพระราชดำรินี้ สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นโดยเสนอแผนต่าง ๆ นำเข้าคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. มรภ.พระนคร

๗. เป็นผู้ประเมินร่วมกับ อพ.สธ. ในการพิจารณาโรงเรียนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และหน่วยงานสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ และป้ายเกียรติบัตรขั้นที่ ๑

๘. เป็นผู้ประเมินร่วมกับผู้บริหาร อพ.สธ. ในการพิจารณาโรงเรียนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และหน่วยงานสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อรับพระราชทานป้ายเกียรติบัตรขั้นที่ ๒

๙. เป็นศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในงานสนองพระราชดำริฯ อพ.สธ. ตามแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และจัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร เพื่อการรายงานและประชาสัมพันธ์

๑๐. เป็นหน่วยงานประสานงานและจัดการการจัดนิทรรศการ อพ.สธ.

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร

เป้าหมายที่จะเกิด	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๑. การประสานงานร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ อพ.สธ. ทั้งภายในและภายนอกทั่วประเทศ	เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
๒. ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นชุมชน และโรงเรียน	มีการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ๔ พื้นที่ และชุมชน / โรงเรียน / มหาวิทยาลัย สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลทรัพยากรได้
๓. การให้คำปรึกษาและจัดฝึกอบรม	๑. มีวิทยากรประจำศูนย์ประสานงานฯ ๒. มีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ๓. มีการจัดฝึกอบรมให้แก่สมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี ๔. มีการขยายองค์ความรู้ ไปสู่เครือข่าย ชุมชน และท้องถิ่นในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย
๔. พัฒนารายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนร่วมกับการอนุรักษ์ทรัพยากร	มีการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไป

เป้าหมายที่จะเกิด	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงานของ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา
๕. บทความวิจัย หรือบทความวิชาการด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	มีการสนับสนุนผลงานการวิจัย และการตีพิมพ์ด้านรับใช้สังคมของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย
๖. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มีผลการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ อพ.สธ. เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา

๑. ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณแผ่นดิน (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อพ.สธ.)
๒. ใช้งบประมาณจาก เงินรายได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารจัดการ และการรับ – การจ่าย ในการฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖

ที่ตั้งศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา

๑) ที่ตั้งสำนักศูนย์ประสานงานฯ อาคารเรียนและอำนวยการ ชั้น ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐ โทรศัพท์ ๐๒-๕๔๔-๘๕๓๓ E-mail. rspg@pnru.ac.th

๒) ที่ตั้งห้องฝึกอบรม ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา) อาคารเรียนและอำนวยการ ชั้น ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๓) ที่ตั้งห้องจัดแสดงผลงานและนิทรรศการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรีอยุธยา) อาคาร ๒๓ ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐ (เปิดให้เยี่ยมชม ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ยกเว้นวันนักขัตฤกษ์)

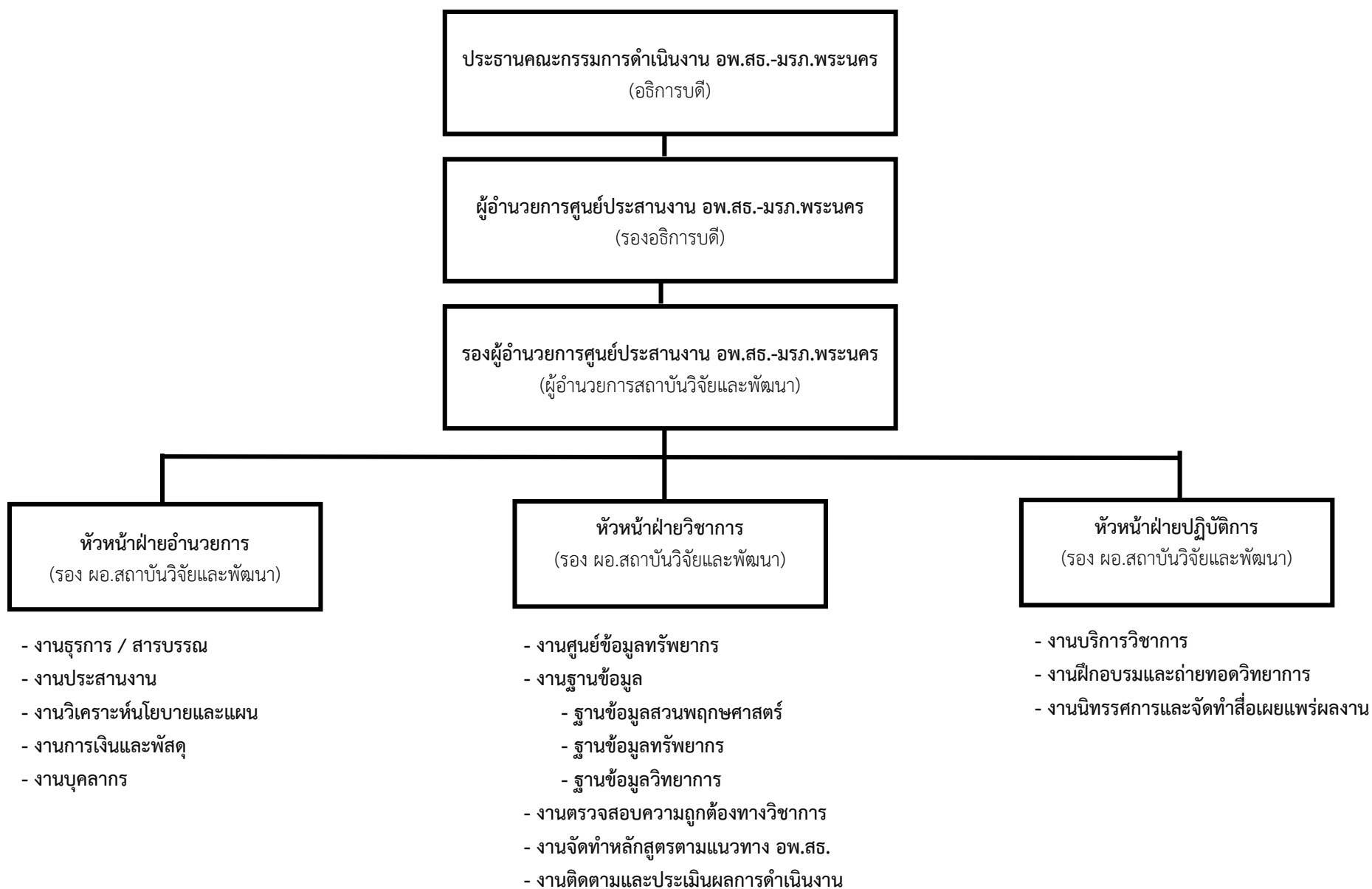
เว็บไซต์ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร



Facebook ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร



โครงสร้างการบริหารงานศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)



แผนบุคลากรของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนครศรี

๑. ผู้บริหาร

๑.๑ ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี (อธิการบดี)

- ๑.๑.๑ ยกร่าง และจัดทำแผนแม่บทของหน่วยงาน
- ๑.๑.๒ จัดประชุมกรรมการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่มีหัวหน้าส่วนราชการในโครงสร้างเป็นกรรมการ
- ๑.๑.๓ ดำเนินงาน ติดตาม ผลการดำเนินงานและงบประมาณโครงการให้สอดคล้องกับแผนแม่บท
- ๑.๑.๔ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่โครงการ

๑.๒ ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี (รองอธิการบดี)

- ๑.๒.๑ เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี
- ๑.๒.๒ ประธานคณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
- ๑.๒.๓ ดำเนินการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานและงบประมาณโครงการฯ ทั้ง ๓ กรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี
- ๑.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อคณะกรรมการดำเนินงานฯ
- ๑.๒.๕ บริหารงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก

๑.๓ รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี

(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

- ๑.๓.๑ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี
- ๑.๓.๒ ประธานคณะทำงานโครงการฯ
- ๑.๓.๓ ดำเนินการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานและงบประมาณโครงการฯ ทั้ง ๓ กรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี
- ๑.๓.๔ ดำเนินงานจัดทำรายงานความก้าวหน้าของโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ของทุกกิจกรรม
- ๑.๓.๕ ประสานการรายงานงบประมาณของทุกกิจกรรมในแต่ละไตรมาส และการรายงานงบประมาณประจำปี
- ๑.๓.๖ บริหารงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก

๑.๔ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี

(รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

- ๑.๔.๑ บริหารงานธุรการ / สารบรรณ

- ๑.๔.๒ บริหารงานประสานข้อมูล
- ๑.๔.๓ บริหารงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
- ๑.๔.๔ บริหารงานการเงินและพัสดุ
- ๑.๔.๕ บริหารงานบุคลากร

๑.๕ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

- ๑.๕.๑ บริหารงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- ๑.๕.๒ บริหารงานฐานข้อมูล (ฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์, ฐานข้อมูลทรัพยากร, ฐานข้อมูลวิทยาการ)
- ๑.๕.๓ บริหารงานตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ
- ๑.๕.๔ บริหารงานจัดทำหลักสูตรตามแนวทางหลักของ อพ.สธ.
- ๑.๕.๕ บริหารงานประชุม (ประชุมกลุ่ม, ประชุมสมาชิก, ประชุมเครือข่าย, ประชุมวิชาการ)
- ๑.๕.๖ บริหารงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (การวิเคราะห์งาน, สะสมงานสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ วัดและประเมินผล การตรวจเยี่ยมสมาชิกของศูนย์ และจัดทำรายงานผล)

๑.๖ หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

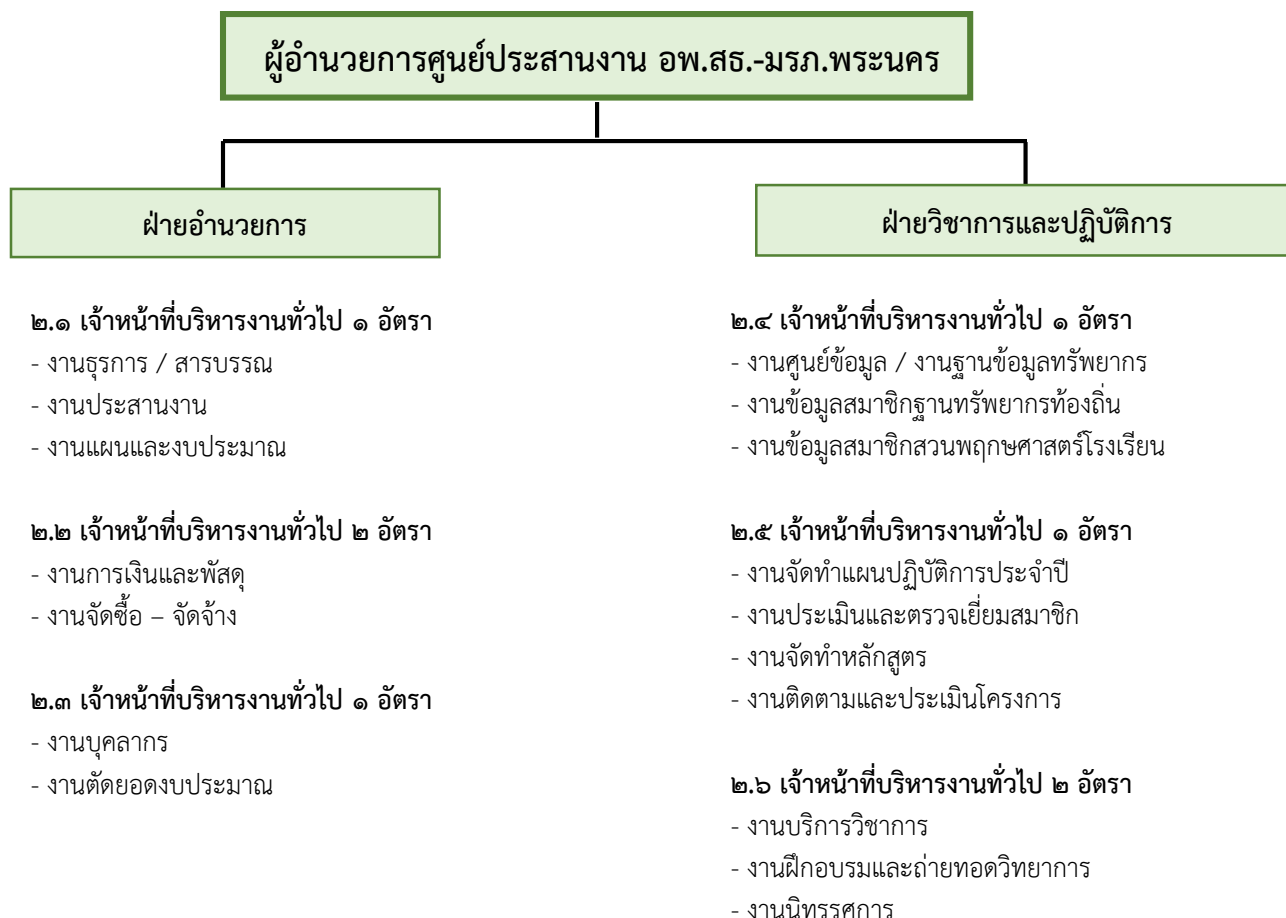
- ๑.๖.๑ บริหารงานบริการวิชาการ
- ๑.๖.๒ บริหารงานฝึกอบรมและถ่ายทอดวิทยาการ (วิทยากรประจำศูนย์, สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน, ฐานทรัพยากรท้องถิ่น, ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ.)
- ๑.๖.๓ บริหารงานนิทรรศการและจัดทำสื่อเผยแพร่ผลงาน

๑.๗. หัวหน้าศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- ๑.๗.๑ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานฯ / คณะทำงานโครงการฯ
- ๑.๗.๒ ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายอำนวยการ / ฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายปฏิบัติการ ศูนย์ประสานงานฯ
- ๑.๗.๓ บริหารและจัดการข้อมูลโครงการ / ข้อมูลทรัพยากร
- ๑.๗.๔ ประสานงาน และส่งเสริมการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และโรงเรียน
- ๑.๗.๕ ประสานการให้คำปรึกษา และจัดฝึกอบรมงานด้านฐานทรัพยากรท้องถิ่น และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น
- ๑.๗.๖ ประสานงานด้านการพัฒนารายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และบูรณาการงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๗.๗ ประสานงานการพัฒนาโครงการวิจัยด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรด้านกายภาพ ชีวภาพ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๑.๗.๘ ประสานงานจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ นิทรรศการ เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. บุคลากร



เป้าหมายวิทยาการประจำศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๔)

หลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					
งาน	เป้าหมายจำนวนวิทยากร/วิทยากรผู้ช่วย (คน)				
	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
หลักสูตรฝึกอบรมปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕	๖	๗	๘	๙
๑. หลักสูตร ๕ องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					
๒. หลักสูตร ๓ สารการเรียนรู้					
๓. หลักสูตรการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากร (๙ ใบงาน)					

หลักสูตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น					
งาน	เป้าหมายจำนวนวิทยากร/วิทยากรผู้ช่วย (คน)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
หลักสูตรฝึกอบรมปฏิบัติการ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ๑. หลักสูตร ๖ งานฐานทรัพยากร ๒. หลักสูตร ๔ ทรัพยากรท้องถิ่น	๕	๖	๗	๘	๙

เป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การอบรม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เป้าหมาย (คน)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. หลักสูตร ๓ สารการเรียนรู้ ๓. หลักสูตรการสำรวจและจัดทำฐาน ทรัพยากร (๙ ใบงาน)	≥๔๐	≥๕๐	≥๖๐	≥๖๐	≥๖๐

การอบรม งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	เป้าหมาย (หน่วยงาน)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. หลักสูตร ๖ งานฐานทรัพยากร ๒. หลักสูตร ๔ ทรัพยากรท้องถิ่น	≥๔๐	≥๕๐	≥๖๐	≥๖๐	≥๖๐

เป้าหมายสมาชิกเข้าร่วมประชุมกลุ่ม

ประชุมกลุ่มสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เป้าหมาย (โรงเรียน)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งานประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑. การบริหารจัดการ องค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ ๒. การบริหารจัดการ องค์ประกอบที่ ๓, ๔ และ ๕	≥๑๐	≥๑๕	≥๒๐	≥๒๕	≥๓๐

ประชุมกลุ่มสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เป้าหมาย (โรงเรียน)				
	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
๓. การบริหารและการจัดการ พี่ชศึกษา สาระการเรียนรู้ธรรมชาติ แห่งชีวิต ๔. การบริหารและการจัดการ สาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน ๕. การบริหารและการจัดการ เตรียมความพร้อมในการประเมิน สถานศึกษา ๖. การเตรียมความพร้อมในการเยี่ยมเยือนพิจารณาให้คะแนน สถานศึกษา ๗. การเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมวิชาการและ นิทรรศการฯ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร / ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร					

ประชุมกลุ่มสมาชิก งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	เป้าหมาย (หน่วยงาน)				
	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
งานประชุมกลุ่มสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ๑. การบริหารและการจัดการ งานที่ ๑, ๒ และ ๓ ๒. การบริหารและการจัดการ งานที่ ๔, ๕ และ ๖ ๓. การบริหารและการจัดการ การศึกษาทรัพยากรพืช ทรัพยากรสัตว์ ๔. การบริหารและการจัดการ การศึกษาทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ๕. การบริหารและการจัดการ เตรียมความพร้อมในการประเมิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๖. การเตรียมความพร้อมในการเยี่ยมเยือนพิจารณาให้คะแนน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๗. การเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมวิชาการและ นิทรรศการฯ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร / ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	≥๑๐	≥๑๒	≥๑๔	≥๑๖	≥๑๘

เป้าหมายสมาชิกที่ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ และเกียรติบัตร

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
ปี	ป้ายสนองพระราชดำริฯ (จำนวน)	เกียรติบัตรชั้นที่ ๑	เกียรติบัตรชั้นที่ ๒
๒๕๗๐	≥๑ โรงเรียน	-	-
๒๕๗๑	≥๒ โรงเรียน	≥๑ โรงเรียน	-
๒๕๗๒	≥๓ โรงเรียน	≥๒ โรงเรียน	≥๑ โรงเรียน
๒๕๗๓	≥๓ โรงเรียน	≥๒ โรงเรียน	≥๑ โรงเรียน
๒๕๗๔	≥๓ โรงเรียน	≥๒ โรงเรียน	≥๑ โรงเรียน

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
ปี	ป้ายสนองพระราชดำริฯ (จำนวน)	เกียรติบัตรชั้นที่ ๑	เกียรติบัตรชั้นที่ ๒
๒๕๗๐	≥๑ หน่วยงาน	-	-
๒๕๗๑	≥๒ หน่วยงาน	≥๑ หน่วยงาน	-
๒๕๗๒	≥๓ หน่วยงาน	≥๒ หน่วยงาน	≥๑ หน่วยงาน
๒๕๗๓	≥๓ หน่วยงาน	≥๒ หน่วยงาน	≥๑ หน่วยงาน
๒๕๗๔	≥๓ โรงเรียน	≥๒ โรงเรียน	≥๑ โรงเรียน

แผนการฝึกอบรม/ประชุมกลุ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๔

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
ที่	ช่วงเวลา	หลักสูตร / รุ่น	วิทยากร
๑	ธันวาคม	หลักสูตร ๕ องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ผศ.เปมิกา ขำวีระ ผศ.อัญชลี นิลสุวรรณ ผศ.วรวิทย์ สุขัยยะ ผศ.สุธาทิพย์ ทองเล่ม
๒	มกราคม	หลักสูตร ๓ สารการเรียนรู้	ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน
๓	กุมภาพันธ์	หลักสูตรการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากร (๙ ใบงาน)	ผศ.รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง
๔	มีนาคม	การบริหารและจัดการ องค์ประกอบที่ ๑ และ ๒	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรศ ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
ที่	ช่วงเวลา	หลักสูตร / รุ่น	วิทยากร
			ผศ.รัตมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๕	เมษายน	การบริหารและจัดการ องค์ประกอบที่ ๓, ๔ และ ๕	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัตมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๖	พฤษภาคม	การบริหารและจัดการ พืชศึกษา สารการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัตมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๗	มิถุนายน	การบริหารและจัดการ สารการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพัน เกี่ยวสารการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัตมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๘	กรกฎาคม	การบริหารและการจัดการ เตรียมความพร้อมในการ ประเมินสถานศึกษา	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัตมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๙	สิงหาคม	การเตรียมความพร้อมในการเยี่ยมเยือนพิจารณาให้ คะแนนสถานศึกษา	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัตมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๑๐	กันยายน	การเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมวิชาการและ นิทรรศการฯ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร / ศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัตมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
ที่	ช่วงเวลา	หลักสูตร / รุ่น	วิทยากร
๑	ธันวาคม	หลักสูตร ๖ งานฐานทรัพยากร	ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.ประกายดาว ยิ่งสง่า
๒	กุมภาพันธ์	หลักสูตร ๔ ทรัพยากรท้องถิ่น	ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.ประกายดาว ยิ่งสง่า นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๓	มีนาคม	การบริหารและจัดการ งานที่ ๑, ๒ และ ๓	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๔	เมษายน	การบริหารและจัดการ งานที่ ๔, ๕ และ ๖	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๕	พฤษภาคม	การบริหารและจัดการ การศึกษาทรัพยากรพืช ทรัพยากรสัตว์	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๖	มิถุนายน	การบริหารและจัดการ การศึกษาทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
ที่	ช่วงเวลา	หลักสูตร / รุ่น	วิทยากร
๗	กรกฎาคม	การบริหารและการจัดการ เตรียมความพร้อมในการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๘	สิงหาคม	การเตรียมความพร้อมในการเยี่ยมชมเยื่อนพิจารณาให้คะแนนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี
๙	กันยายน	การเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการฯ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร / ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	รศ.อนันตกุล อินทรผดุง ผศ.ลดา มัทธูรส ผศ.วชิราภรณ์ พูนัน ผศ.รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง นายจักรพันธ์ ก้อนมณี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ประกาศ อพ.สธ. ที่ ๑/๒๕๖๗

เรื่อง คณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมยราชกุมารี (อพ.สธ.)



**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ประกาศที่ อพ.สธ. ๑/๒๕๖๗

เรื่อง คณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประสบความสำเร็จเป็น
ผลประโยชน์แท้ และให้เป็นไปตามการปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ ตามการปฏิรูประบบราชการ รายชื่อคณะกรรมการโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีดังต่อไปนี้

๑. ดร.อำพล เสนาณรงค์	กรรมการที่ปรึกษา
๒. ศ.ดร.ธีระ สูตะบุตร	กรรมการที่ปรึกษา
๓. เลขาธิการพระราชวัง	ประธานกรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (นายพรชัย จุฑามาศ)	รองประธานกรรมการ
๕. ราชเลขาธิการในพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๖. เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	กรรมการ
๘. ผู้บัญชาการทหารเรือ	กรรมการ
๙. ผู้บัญชาการทหารอากาศ	กรรมการ
๑๐. ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	กรรมการ
๑๑. ผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	กรรมการ
๑๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๓. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑๔. ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการองค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการองค์การสวนพฤกษศาสตร์	กรรมการ
๑๗. ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง	กรรมการ
๑๘. ผู้ว่าการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	กรรมการ
๑๙. ผู้ว่าการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๐. ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ	กรรมการ
๒๑. อธิบดีกรมป่าไม้	กรรมการ
๒๒. อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	กรรมการ
๒๓. อธิบดีกรมวิชาการเกษตร	กรรมการ
๒๔. อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ

.... /๒๕.

๒๕.	อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์	กรรมการ
๒๖.	อธิบดีกรมประมง	กรรมการ
๒๗.	อธิบดีกรมชลประทาน	กรรมการ
๒๘.	อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน	กรรมการ
๒๙.	อธิบดีกรมทรัพยากรธรณี	กรรมการ
๓๐.	อธิบดีกรมการข้าว	กรรมการ
๓๑.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ	กรรมการ
๓๒.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำบาดาล	กรรมการ
๓๓.	อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	กรรมการ
๓๔.	อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ	กรรมการ
๓๕.	อธิบดีกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๓๖.	อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๓๗.	อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๓๘.	อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน	กรรมการ
๓๙.	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๔๐.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔๑.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๔๒.	เลขาธิการคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย	กรรมการ
๔๓.	เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	กรรมการ
๔๔.	เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๔๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	กรรมการ
๔๖.	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๔๗.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	กรรมการ
๔๘.	ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ(องค์การมหาชน)	กรรมการ
๔๙.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๐.	ผู้อำนวยการองค์การเภสัชกรรม	กรรมการ
๕๑.	ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕๒.	ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กรรมการ
๕๓.	ผู้อำนวยการองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้	กรรมการ
๕๔.	ผู้อำนวยการสำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวัสดุอุตสาหกรรม (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๖.	ผู้อำนวยการอุทยานหลวงราชพฤกษ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๗.	ผู้อำนวยการองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๕๙.	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
๖๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้	กรรมการ
๖๑.	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๖๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	กรรมการ
๖๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
๖๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ

.... /๖๕.

๖๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กรรมการ
๖๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๖๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๖๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา	กรรมการ
๖๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์	กรรมการ
๗๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
๗๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
๗๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
๗๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	กรรมการ
๗๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา	กรรมการ
๗๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
๗๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
๗๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการ
๗๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ
๗๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ	กรรมการ
๘๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรรมการ
๘๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น	กรรมการ
๘๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	กรรมการ
๘๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวราสารคาม	กรรมการ
๘๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
๘๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
๘๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๘๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม	กรรมการ
๘๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่	กรรมการ
๘๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม	กรรมการ
๙๐.	อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	กรรมการ
๙๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กรรมการ
๙๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี	กรรมการ
๙๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	กรรมการ
๙๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	กรรมการ
๙๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๙๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	กรรมการ
๙๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๙๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	กรรมการ
๙๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	กรรมการ
๑๐๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการ
๑๐๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๐๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	กรรมการ
๑๐๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี	กรรมการ
๑๐๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	กรรมการ

..... / ๑๐๕.

๓๐๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๓๐๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	กรรมการ
๓๐๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กรรมการ
๓๐๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กรรมการ
๓๐๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กรรมการ
๓๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	กรรมการ
๓๑๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กรรมการ
๓๑๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๓๑๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรรมการ
๓๑๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๓๑๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	กรรมการ
๓๑๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	กรรมการ
๓๑๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	กรรมการ
๓๑๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓๑๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรรมการ
๓๒๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	กรรมการ
๓๒๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กรรมการ
๓๒๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	กรรมการ
๓๒๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	กรรมการ
๓๒๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	กรรมการ
๓๒๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	กรรมการ
๓๒๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
๓๒๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
๓๒๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
๓๒๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	กรรมการ
๓๓๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๓๓๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
๓๓๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการ
๓๓๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๓๓๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๓๓๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๓๓๖. ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี	กรรมการ
๓๓๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร	กรรมการ
๓๓๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการ
๓๓๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๓๔๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย	กรรมการ
๓๔๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๓๔๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๓๔๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓๔๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ

.... / ๓๔๕.

๓๔๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๓๔๖. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๓๔๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๓๔๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๓๔๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๓๕๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๓๕๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์	กรรมการ
๓๕๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๓๕๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๓๕๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๕๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๓๕๖. ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๓๕๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ	กรรมการ
๓๕๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี	กรรมการ
๓๕๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง	กรรมการ
๓๖๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓๖๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๓๖๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๓๖๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	กรรมการ
๓๖๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว	กรรมการ
๓๖๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๓๖๖. ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ	กรรมการ
๓๖๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก	กรรมการ
๓๖๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา	กรรมการ
๓๖๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓๗๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๓๗๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ	กรรมการ
๓๗๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดสระบุรี	กรรมการ
๓๗๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๓๗๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา	กรรมการ
๓๗๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๓๗๖. ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๓๗๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๓๗๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓๗๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด	กรรมการ
๓๘๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร	กรรมการ
๓๘๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการ
๓๘๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร	กรรมการ
๓๘๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๓๘๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ

.... / ๓๘๕.

๑๘๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย	กรรมการ
๑๘๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์	กรรมการ
๑๘๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๑๘๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๑๘๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๑๙๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๑๙๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร	กรรมการ
๑๙๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑๙๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง	กรรมการ
๑๙๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๑๙๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๑๙๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๙๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๙๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์	กรรมการ
๑๙๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองบัวลำภู	กรรมการ
๒๐๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๐๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๒๐๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท	กรรมการ
๒๐๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๒๐๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม	กรรมการ
๒๐๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒๐๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๒๐๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล	กรรมการ
๒๐๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๒๐๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๒๑๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการ
๒๑๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย	กรรมการ
๒๑๒.	ประธานมูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากรทะเลสยาม	กรรมการ
๒๑๓.	ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย	กรรมการ
๒๑๔.	กรรมการผู้จัดการโรงแรมซีกส์เซนต์ ยาวน้อย	กรรมการ
๒๑๕.	กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๒๑๖.	นายกสมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๑๗.	ประธานกรรมการมูลนิธิพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน ในพระอุปถัมภ์ฯ	กรรมการ
๒๑๘.	นายกสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๑๙.	ผู้ช่วยผู้จัดการใหญ่ ธุรกิจซีเมนต์-ผลิตภัณฑ์ก่อสร้าง	กรรมการ
๒๒๐.	ประธานเจ้าหน้าที่บริหารและกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๒๒๑.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ.ระดับ ๙ (นางปิรัชฎ์ บริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์)	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

- รับนโยบายและกรอบการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงานในการสนองพระราชดำริ หรือสนับสนุน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน และองค์กร ไปแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของตน โดยเสนอรายชื่อผ่านเลขาธิการพระราชวัง ในฐานะผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฝ่าละอองพระบาท
- หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงานและองค์กร อำนวยการ สนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่และเขตความรับผิดชอบของตนให้เป็นไปตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ภาคผนวก ข.
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๑๒๒๒/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๑๒๒๒/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์แท้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | รองประธานกรรมการ ๑ |
| ๓. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | รองประธานกรรมการ ๒ |
| ๔. เลขานุการคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | กรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๙. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |
| ๑๐. คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการพหุวิชาลัย | กรรมการ |
| ๑๗. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
(รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) | กรรมการและเลขานุการ |

- ๒ -

- หน้าที่ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่มีหัวหน้าส่วนราชการนั้น ๆ เป็นประธาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 ๒. ยกร่าง และจัดทำแผนแม่บทของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของ อพ.สธ.
 ๓. ดำเนินงาน ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ.
 ๔. สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่โครงการ
 ๕. จัดทำรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานทุก ๆ ๖ เดือน และรายงานประจำปีงบประมาณ
 ๖. แต่งตั้งคณะทำงานหรืออนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ค.

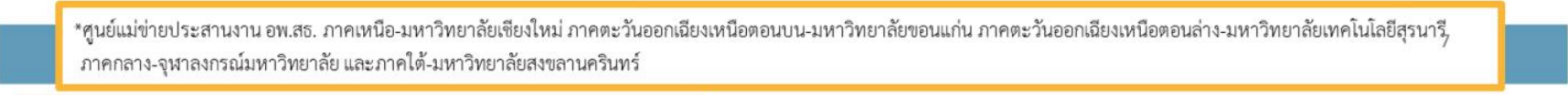
รายชื่อศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สร. / ศูนย์ประสานงาน อพ.สร.
กลุ่มภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก กรุงเทพและปริมณฑล

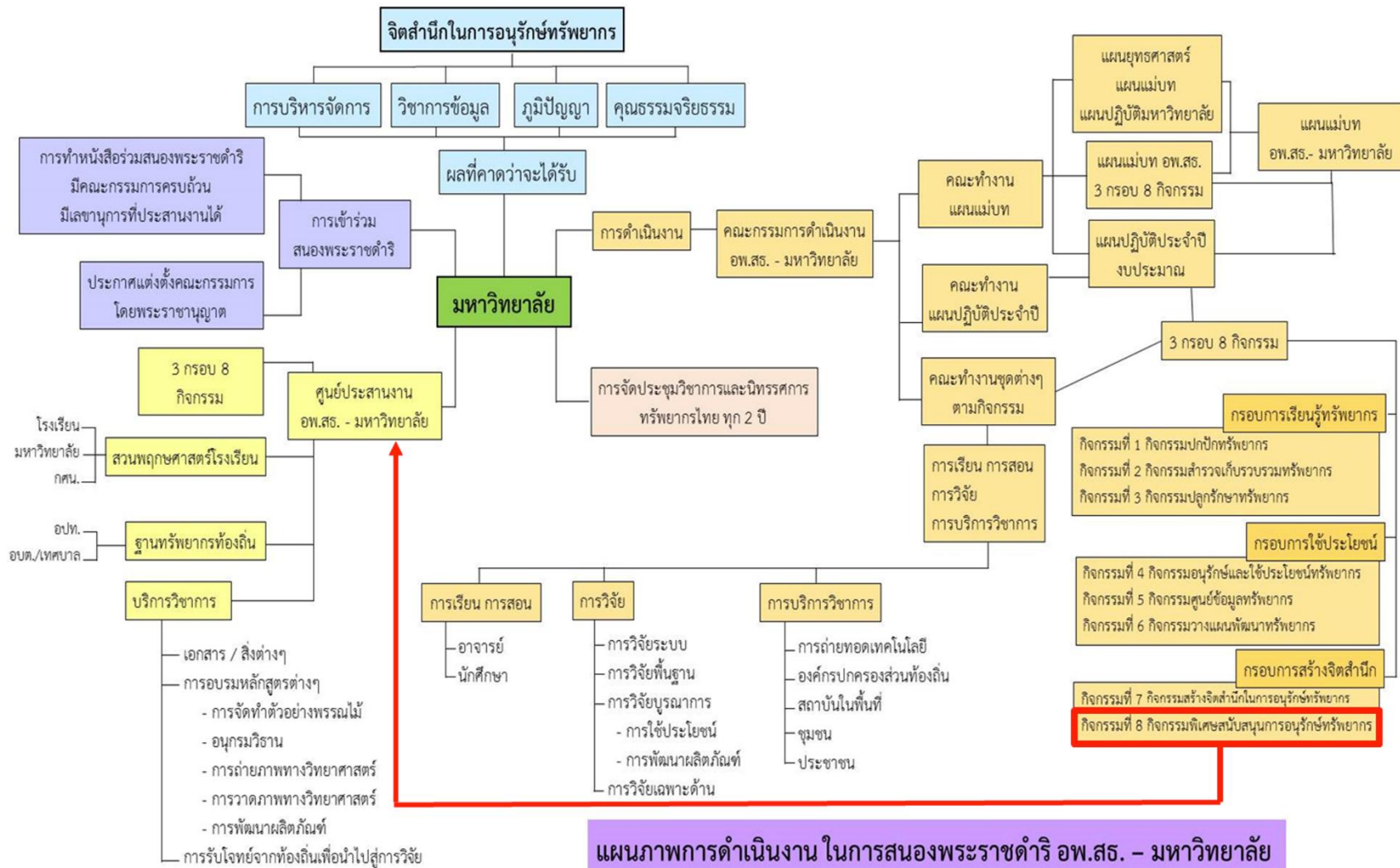
**ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. / ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
กลุ่มภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก กรุงเทพและปริมณฑล ๑๐ แห่ง**

๑. ศูนย์แม่ข่ายประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.-จพ.)
๒. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยบูรพา
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มบ.)
๓. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยมหิดล
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-ม.มหิดล)
๔. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มทร.ส.)
๕. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มทร.ร.)
๖. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มทร.พระนคร)
๗. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรวอ.)
๘. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มร.รพ.)
๙. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)
๑๐. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มสด.)

ภาคผนวก ง.

แผนภาพการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ.





ภาคผนวก จ.

พื้นที่ดูแลเครือข่ายสมาชิกของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร



๑. พื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ เขตดอนเมือง เขตบางเขน เขตสายไหม เขตหลักสี่ และเขตคลองสามวา

พื้นที่	งานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร ๑. สำนักงานเขตดอนเมือง ๒. สำนักงานเขตบางเขน ๓. สำนักงานเขตสายไหม ๔. สำนักงานเขตหลักสี่ ๕. สำนักงานเขตคลองสามวา	๕ หน่วยงาน	๓๔ โรงเรียน



๒. พื้นที่จังหวัดนนทบุรี ได้แก่ อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่

พื้นที่	งานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
นนทบุรี ๑. อำเภอบางกรวย ๒. อำเภอบางใหญ่	๑๕ หน่วยงาน	๖๔ โรงเรียน



๓. พื้นที่จังหวัดลพบุรี ได้แก่ อำเภอชัยบาดาล

พื้นที่	งานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
ลพบุรี ๑. อำเภอชัยบาดาล	๑๗ หน่วยงาน	๕๓ โรงเรียน



๔. พื้นที่จังหวัดนครนายก ได้แก่ อำเภอเมืองนครนายก

พื้นที่	งานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
นครนายก ๑. อำเภอเมืองนครนายก	๑๔ หน่วยงาน	๖๖ โรงเรียน

ภาคผนวก ฉ.

รายชื่อผู้ประสานงาน

ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)

รายชื่อผู้ประสานงาน
ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)

ที่	ชื่อผู้ประสานงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ตำแหน่ง	ที่อยู่	โทรศัพท์ / โทรสาร	E-mail address
๑	รศ.ดร.อนันตกุล อินทรผดุง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร/ รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐	๐๘๙-๘๑๓-๖๑๗๑	anantakul@gmail.com
๒	ผศ.ดร.ลดา มัทธูรศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร/ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐	๐๘๙-๗๗๖-๐๙๐๔	lada@pnru.ac.th
๓	รศ.ดร.โอภาส วนิชจิระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการประเมินโครงการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐	๐๘๖-๓๖๘-๑๗๕๕	vanijajiva@gmail.com vanijajiva@yahoo.com
๔	ผศ.ดร.รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการประเมินโครงการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐	๐๘๑-๘๓๙-๘๔๑๕	ratsamee@pnru.ac.th
๕	ผศ.ดร.วชิราภรณ์ พูนัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการประเมินโครงการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐	๐๘๓-๐๐๘-๙๙๘๕	wachiraporn@pnru.ac.th

ที่	ชื่อผู้ประสานงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ตำแหน่ง	ที่อยู่	โทรศัพท์ / โทรสาร	E-mail address
๖	ผศ.ดร.ประกายดาว ยิ่งสง่า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการประเมินโครงการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐	๐๒๕-๔๔๘-๐๘๙	p_yingsanga@yahoo.com
๗	นายจักรพันธ์ ก้อนมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร/ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐	๐๘๒-๔๖๙-๒๙๑๕	jakkapan@pnru.ac.th rspg@pnru.ac.th

ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร	ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ เพ็ชรอาภรณ์	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันตกุล อินทรผดุง	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๔. อาจารย์ ดร.อุมาพร ยุวชิต	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลดา มัทธุส	หัวหน้าฝ่ายวิชาการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ขำคง	หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.โองการ วณิชชาชีวะ	อนุกรรมการประเมินโครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	อนุกรรมการประเมินโครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิราภรณ์ พูนัน	อนุกรรมการประเมินโครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกายดาว ยิ่งสง่า	อนุกรรมการประเมินโครงการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรภ.พระนคร
๑๑. นางสาวมัทนา เกตุโพธิ์ทอง	หัวหน้างาน ฝ่ายอำนวยการ
๑๒. นายจักรพันธ์ ก้อนมณี	ฝ่ายวิชาการและปฏิบัติการ
๑๓. นางสาวนวมมล พลบุญ	ฝ่ายอำนวยการ งานธุรการ ประสานงาน และแผนงบประมาณ
๑๔. นางสาววราภรณ์ แสงสุริศรี	ฝ่ายอำนวยการ งานบุคลากรและตัดยอดงบประมาณ
๑๕. นางสาววรรณภา เพชรงาม	ฝ่ายอำนวยการ งานการเงินและพัสดุ
๑๖. นายรัชตะ อนวัชกุล	ฝ่ายวิชาการ งานประเมินโครงการและบริการวิชาการ
๑๗. นายขจรศักดิ์ พงศ์ธานี	ฝ่ายวิชาการ งานศูนย์ข้อมูล ฐานข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลทรัพยากร
๑๘. นางสาวศุภราพร เกตุกลม	ฝ่ายวิชาการ งานจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง อพ.สธ.
๑๙. นางสาวทัศนาศา ปิ่นทอง	ฝ่ายปฏิบัติการ งานฝึกอบรมและนิเทศการ
๒๐. นางสาวปัทมาภรณ์ พุทธนาวังค์	ฝ่ายปฏิบัติการ งานฝึกอบรมและนิเทศการ
๒๑. นางสาวธนพร ขนธิปกรณ์	ฝ่ายปฏิบัติการ งานฝึกอบรมและนิเทศการ
๒๒. นางสาวพิมพ์พร ชาวเอี่ยม	ฝ่ายปฏิบัติการ งานฝึกอบรมและนิเทศการ