

กลุ่มที่ 5 กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำ (G5)
 กลุ่มที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชชมงคล (G6)

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2569)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปก ปกทรัพยากร (F1A1)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ใน รูปแบบไฟล์สำหรับเปิดใน โปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปกปก ทรัพยากร อพ.สธ. สนอง พระราชดำริโดยหน่วยงานฯ 2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ใน กรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการ เกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนว ป้องกันไฟ 3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสาร สิทธิประเภทใด 3.1 เป็นพื้นที่มีเอกสารสิทธิของ หน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่ อนุญาตให้มีสิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปกปกทรัพยากรต้องไม่เป็น พื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรใน เรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง 4. สำรวจและทำบัญชีรายการ ทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่	1.สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มี การบุกรุกทำลายทรัพยากร 2.มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มี การลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อ ป้องกันการบุกรุก และอาจมี เส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้ คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหา ของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรร ไว้ให้ 3.จากรายงานที่ระบุ สถานการณ์สภาพแวดล้อม ของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้น เกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมี ความร่วมมือกันอย่างไรในการ รักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่น โดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วม รักษาป่ากับหน่วยงานฯ 4. การจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้า ให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟฟ้า ขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแล พื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์ เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การ	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform Landviewer 5.Platform EO Browser 6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะเป็ข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร ที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> <p>5.มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7.ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสม่าเสมอ</p>	<p>ใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากร เปรียบเทียบกันในแต่ละปี ตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่า หรือมีการบุกรุกแผ้วถางทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p>	
<p>กรอบเรียนรู้ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (F1A2)</p>	<p>1.กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร และ</p>	<p>1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปี ตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากร</p>	<p>* เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Landviewer</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษา ทรัพยากร</p> <p>2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไป สำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภท ใด</p> <p>2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่ ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่ เป็นเจ้าของ) และให้สำรวจในพื้นที่ เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็น สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุด โครงการแผนงาน) และหาก อพท. ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน โดยมีหน่วยงานเป็นพี่ เลี้ยงให้กับสถานศึกษา (ให้ระบุ รหัสสมาชิก ในชุดโครงการ แผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษายังไม่ได้ เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้หน่วยงานฯแนะนำให้ สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>ท้องถิ่น อพ.สธ. หรือ สมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน กรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของ หน่วยงานเอง เกิดความ ร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและ ภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและ ผู้สนับสนุน เป็นการสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร</p>	<p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและ การดำเนินงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น และงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถศึกษาศึกษาได้จาก เว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>3.สำรวจและทำบัญชีรายการ ทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่ เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำ ทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียน ทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความ เหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงานฯ/ เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลง ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p>		
<p>กรอบเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษา ทรัพยากร (F1A3)</p>	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ใน รูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดใน โปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูก รักษาทรัพยากร อพ.สธ. สนอง พระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2.ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ในพื้นที่ เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟป่า ควรจัดทำแนวป้องกันไฟป่า</p> <p>3.ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสาร สิทธิ์ประเภทไหน</p>	<p>1.คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูก คัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ-แม่ พันธุ์ ทรัพยากรสำคัญ / stock ทรัพยากรใน F1A3 ที่มี คุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็น โจทย์ทรัพยากรในงาน ศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4) ในระดับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. สามารถเลือกทรัพยากรที่มี คุณภาพ ขยายพันธุ์เพิ่ม จำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้มาจาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูกทรัพยากรพันธุกรรมพืช ในการปลูกรักษาในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัด และทำทะเบียนพันธุ์ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยงทรัพยากรพันธุกรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว</p> <p>4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ ในห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุกรรมในสถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูลในรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ในรูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</p>	<p>ในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหาร ยา รักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่นอาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p>	
F2A4	<p>1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p> <p>1.1 จำนวนทรัพยากร/โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์และ</p>	<p>1.มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธะกิจปกติของหน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัยเป็นบูรณาการร่วมกับหน่วยงานฯหรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p>	<p>* เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>ใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจากกิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกันแต่สามารถมาทดลองทำร่วมกันเพื่อพัฒนาต่อยอด โดยอาจร่วมกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2.งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์พันธกิจของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ. (ดูคำชี้แจงเพิ่มเติมในภาคผนวก)</p>	<p>2.ให้เขียนแผนภาพการวิจัยและพัฒนาของทรัพยากรที่อยู่ในหน่วยงานฯ หรือได้จากกิจกรรมที่ 1-3 มีเป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมีหน่วยงานใดโดยใครนำไปต่อยอดได้ ทั้งในงานวิจัยระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง</p> <p>3.ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่และทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไปจากพื้นที่จากการศึกษาวิจัยนั้น</p>	<p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Landviewer</p> <p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>
F2A5	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบภูมิสารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ในพื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1/F1A2 /F1A3 จะต้องมีการกำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจทรัพยากร (1. ทรัพยากรกายภาพ</p> <p>2. ทรัพยากรชีวภาพ</p> <p>3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) อย่างชัดเจน มีบุคลากรที่มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วมปฏิบัติ</p>	<p>1.ข้อมูลได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่งสามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงานให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานช่วยตรวจสอบข้อมูลได้</p> <p>2.ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในแง่ขององค์ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอด ในกิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในเรื่องของ</p>	<p>* เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Landviewer</p> <p>5. Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล	<p>การทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อได้ต่อไป</p> <p>3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานภาพเพื่อการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่อง</p>	** อ่านเพิ่มเติมในภาคผนวกเรื่องข้อมูลเชิงพื้นที่จาก F1A1 – F1A3 ที่จะใช้ใน GIS
F2A6	จำนวนของทรัพยากรที่นำมาวางแผนพัฒนาพันธุ์	นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ จากการที่มีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นต่อไป	<p>1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก</p> <p>2. จากการทำมีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผนพัฒนา</p>
F3A7	<p>1. พิพิธภัณฑสถานหน่วยงานฯ มีการดำเนินงานในพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ</p> <p>จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. อาคารนิทรรศการถาวรที่เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวนหน่วยงาน/ประชาชนการขอเข้าเยี่ยมชมอาคารนิทรรศการฯ</p>	<p>1. ผลการประเมินจากผู้เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ</p> <p>2. มีชื่อเสียงเป็นที่นิยมมาเยี่ยมชม มีสื่อประชาสัมพันธ์ สนับสนุน ขอทำข่าว/หรือแนะนำสถานที่</p> <p>3. คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่อยู่ในพิพิธภัณฑสถาน/อาคารนิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
F3A8	<p>1. ทุกปีตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่ เจ็ด ให้มีการตั้งงบประมาณ งาน ประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. 1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่ มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ. นครศรีธรรมราช 1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย:หวนดูทรัพยากรสิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่</p> <p>2. จัดเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.- หน่วยงาน เพื่อการประชาสัมพันธ์ ในงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการ เผยแพร่ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรม ที่ 5 จะดำเนินการเมื่อได้รับ อนุญาตจาก อพ.สธ.</p> <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุทัศน์ ฯลฯ ที่ เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามา และขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.)</p>		

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.- หน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. ดำเนินงานสนับสนุนงาน กิจกรรมของ อพ.สธ.ตามแนวทาง การดำเนินงานแผนแม่บท อพ.สธ.</p> <p>6.การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์และ พัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการ เรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากร อย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>		

ภาคผนวก

1. ตัวอักษรย่อที่ใช้ในการทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.

ตัวอักษรย่อ	ความหมาย
F	กรอบการดำเนินงาน
F1	กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร
F2	กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร
F3	กรอบการสร้างจิตสำนึก
A	กิจกรรม
A1	กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
A2	กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
A3	กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
A4	กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
A5	กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
A6	กิจกรรมวางแผนและพัฒนาทรัพยากร
A7	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร
A8	กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

ตัวอย่าง F1A1 หมายถึง กรอบที่ 1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

2. ทรัพยากร หมายถึง

1. ทรัพยากรชีวภาพ
2. ทรัพยากรกายภาพ
3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

3. ข้อมูลเชิงพื้นที่จาก F1A1 – F1A3 ที่จะใช้ใน GIS ประกอบด้วย 3 ส่วน เพื่อดำเนินงานใน F2A5 ได้แก่

1. จุด (Point) ยกตัวอย่าง พิกัดตำแหน่งของทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมาย F1A1 และ F1A2/พิกัดตำแหน่งทรัพยากรที่ปลูกรักษาไว้ในพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร
2. เส้น (Line) ยกตัวอย่าง เส้นทางสำรวจทรัพยากร จากจุดเริ่มต้น ไปยังจุดสิ้นสุด

3. รูปแปลง (Polygon) ยกตัวอย่าง ขอบเขต รูปแปลง ปกปักฯ แปลงปลูกรักษาฯ จัดทำด้วยโปรแกรม GIS และ print เป็นแผนที่รูปแปลงออกมารายงานผลได้ มีขนาดพื้นที่ชัดเจน (ไร่-งาน-ตร.ว.)

***ข้อมูลข้างต้นจะถูกจัดทำเป็นฐานข้อมูลในรูปแบบ GIS โดยบุคลากรจากแผนก/กอง/ฝ่าย ภายในหน่วยงาน ร่วมสนองพระราชดำริที่มีพันธกิจเกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายสารสนเทศ/ฝ่ายสารสนเทศภูมิศาสตร์ /คณะภูมิศาสตร์ คณะ IT เป็นต้น ซึ่งในเบื้องต้นข้อมูลดังกล่าวสามารถจัดทำด้วยโปรแกรม GIS สำเร็จรูป เช่น ArcGIS, QGIS, Google Earth, Google My Map เป็นต้น เพื่อเตรียมไว้สู่การดำเนินงานในระยะ 5 ปีที่เจ็ด ที่หน่วยงานควร ต้องมีการจัดทำโครงการเฉพาะใน F2A5 ซึ่งควรต้องมี platform เฉพาะที่จะมาจัดเก็บ ประมวลผลในรูปแบบ dashboard และนำเสนอข้อมูลได้

ตัวอย่าง link ฐานข้อมูลจัดทำในรูปแบบ GIS ด้วย Google My Map

1. กรณีตัวอย่าง โครงการตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ข้อบัญญัติ เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1OEVMG9UCf9OrB8YrsbTniiGvq4i_4i5_&hl=th&usp=sharing
2. กรณีตัวอย่างฐานข้อมูลสิ่งมีชีวิตที่ขอพระราชทานใช้ชื่อวิทยาศาสตร์ ตามพระนามาภิไธย/นาม พระราชทานจาก 905 <https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%221g1eh80PRqHL69gLLgd1KvCJXq2BRyhKb%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing>
3. เขตพื้นที่ปกปัก โครงการ อพ.สธ. ตำบลท่าข้าม - https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1ya9R6dRvLwA51movL_4V1yZAWkM&hl=th&usp=sharing
4. แปลงปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ. – จ.นนทบุรี <https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%221fV8f1kxeLsCsCCAM1Oxm7pjuWr-Y2hH%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing>
5. ฐานข้อมูลพันธุ์ไม้ทรงปลูก @ จ.ตราด

https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%221h01CJ3-T_1HTb_qBD_s5pxSla-beC7wc%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing

6. ฐานข้อมูลเครือข่าย อพ.สธ. – จ.กาฬสินธุ์

https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%2218WCgkb4dN258eDh_eoGdLCkuwSNBPBH%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing

7. ฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น@จ.นครสวรรค์

<https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%2213t83GB5KtbuuZ7nXEJPO3tbjMxnv4uv7%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing>

ฯลฯ

4. กลุ่มวิจัยเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์

มีรายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับกลุ่มหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ 5 และกลุ่มที่ 6

4.1. โดยมีโจทย์มาจากท้องถิ่น

4.2. และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยี ตลอดจนนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตในการศึกษาวิจัยที่

ชัดเจน.3.โครงการวิจัย ต้องเป็นแผนงานวิจัย มีการบูรณาการ ไม่ได้ทำเป็นโครงการเดี่ยว ๆ

4.3 ประเด็น ที่มา ทำไมถึงทำวิจัยเรื่องนี้ ทำแล้วได้อะไร นำไปใช้ประโยชน์อะไร ใครใช้ประโยชน์ทำไมที่วิจัยนี้
ถึงได้ขอศึกษาและทำวิจัยในเรื่องที่ขอมา (เพราะมีความรู้ความชำนาญ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีเครือข่าย ฯลฯ)
และทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

5. ทีมศึกษาวิจัยดำเนินงานแบบบูรณาการเพื่อตอบโจทย์ทรัพยากรชนิดเดียวกัน ได้แก่

5.1. ด้านพื้นฐาน นักอนุกรมวิธาน นักชีววิทยา เรียนรู่วงจรชีวิตพืชท้องถิ่น นักสรีรวิทยา ศึกษาปัจจัยที่มีผลกับการเจริญเติบโต น้ำ ปุ๋ย แสง ฯลฯ ไปจนถึงนักชีวโมเลกุลเพื่อรักษาสิทธิ

- 5.2.ด้านการขยายพันธุ์ ปลูกเลี้ยง เขตกรรม คัดเลือก ปรับปรุงพันธุ์
- 5.3.วิเคราะห์สารสำคัญ นักเคมีวิเคราะห์ แต่ละสารสำคัญ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่แตกต่าง
- 5.4.ด้านโภชนาการ
- 5.5.ด้านผลิตภัณฑ์ต่างๆ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ไม้สอย ยา เครื่องสำอางค์ และแผนการตลาด และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน/ท้องถิ่น

6. หน่วยสนับสนุนทุนวิจัยของกระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับแผนแม่บท อพ.สร. ได้แก่

- 1) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
 - 2) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)
 - 3) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.)
 - 4) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส)
- นอกจากนี้ยังมี 3 หน่วยบริหารและจัดการทุนในระบบ ววน. ที่ดำเนินการภายใต้ สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ประกอบด้วย
- 5) PMU “A” มาจาก Area – based หรือ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
 - 6) PMU “B” มาจาก Brain Power, manpower หรือ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.)
 - 7) PMU “C” มาจาก Competitiveness หรือ หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

โดยทั้ง 7 หน่วยงานจะทำหน้าที่เป็นหน่วยงานจัดการทุนวิจัย และการติดตามและประเมินผลงานวิจัย ซึ่งได้จัดแบ่งสัดส่วนความรับผิดชอบในแต่ละโปรแกรม

สามารถดาวน์โหลดเอกสารนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน พ.ศ. 2563-2565

(Platform/Program/Objective/Key result) ([Download](#))

- แนวทางการเสนอของบประมาณงบประมาณด้าน ววน ประจำปี 2564 (PPT) ([Download](#))
- คู่มือการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย Concept Proposal ปีงบประมาณ 2564 ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ บพท. (PMU A) ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ บพค. (PMU B) ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ บพข. (PMU C) ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ สวรส ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ วช. ([Download](#))
- กรอบวิจัย ววน. ของ สวก. ([Download](#))

- กรอบวิจัย ววน. ของ NIA ([Download](#))
- แบบฟอร์มข้อเสนอเชิงหลักการ (Concept Proposal) ปี 2564 ([Download](#))
- Flagship PMU B – Industrial-postdoc ([Download](#))
- Flagship PMU B – Social-and-humanity-frontier ([Download](#))
- Flagship PMU B – Quantum-Research-Frontier ([Download](#))
- Flagship PMU B – Frontier-Research-Seed-Fund ([Download](#))

7.งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.

- พ.ศ. 2564 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 6 (30 เม.ย. – 4 พ.ค.64) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
จ.นครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่มหาชน
ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2566 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. 2567 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา
- พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน
ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. 2569 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.สงขลา
- พ.ศ. 2570 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น
ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย